

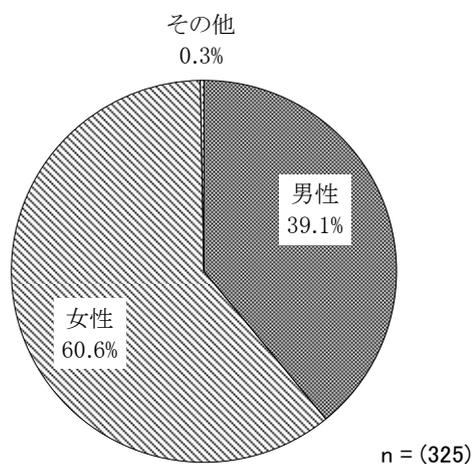
## 第5章 外国人市民調査の結果



## 1. 基本属性

### (1) 性別

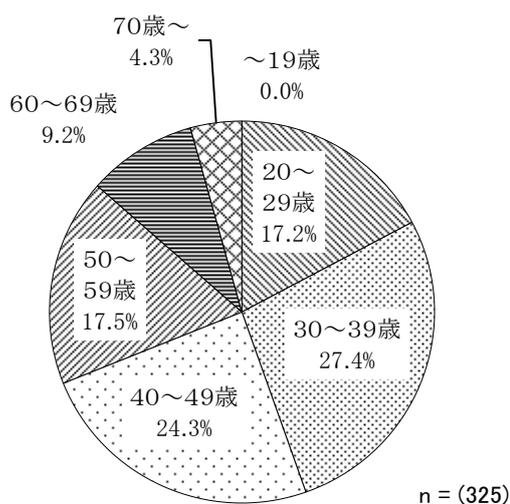
問1 あなたの性別は次のどれですか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



性別は、「女性」が60.6% (197人)、「男性」が39.1% (127人)、「その他」が0.3% (1人) となっている。

### (2) 年齢

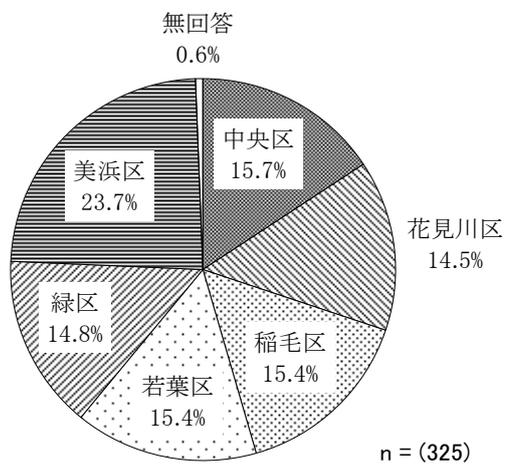
問2 あなたの年(年齢)は次のどれですか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



年齢は、「30~39歳」が27.4% (89人) で最も多く、以下、「40~49歳」(24.3% (79人))、「50~59歳」(17.5% (57人))、「20~29歳」(17.2% (56人)) となっている。

(3) 居住区

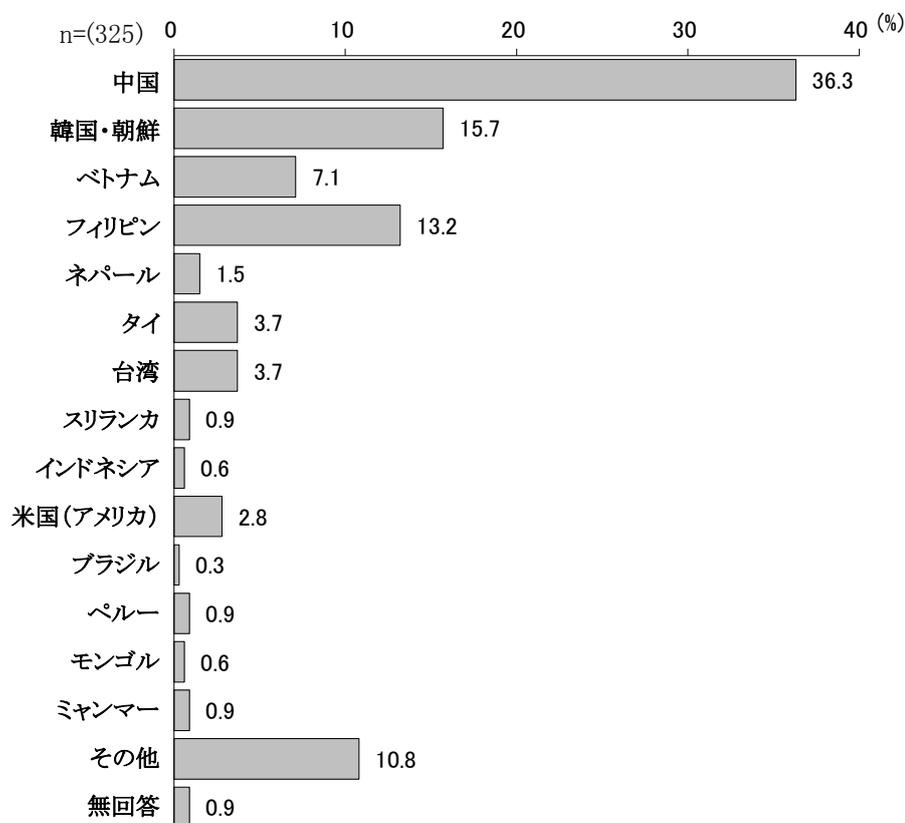
問3 あなたの住んでいる区は次のどれですか。  
【あてはまる数字1つに○をつけてください】



居住区は、「美浜区」が23.7% (77人) で最も多く、以下、「中央区」(15.7% (51人))、「稲毛区」と「若葉区」(ともに15.4% (50人)) となっている。

## (4) 出身国

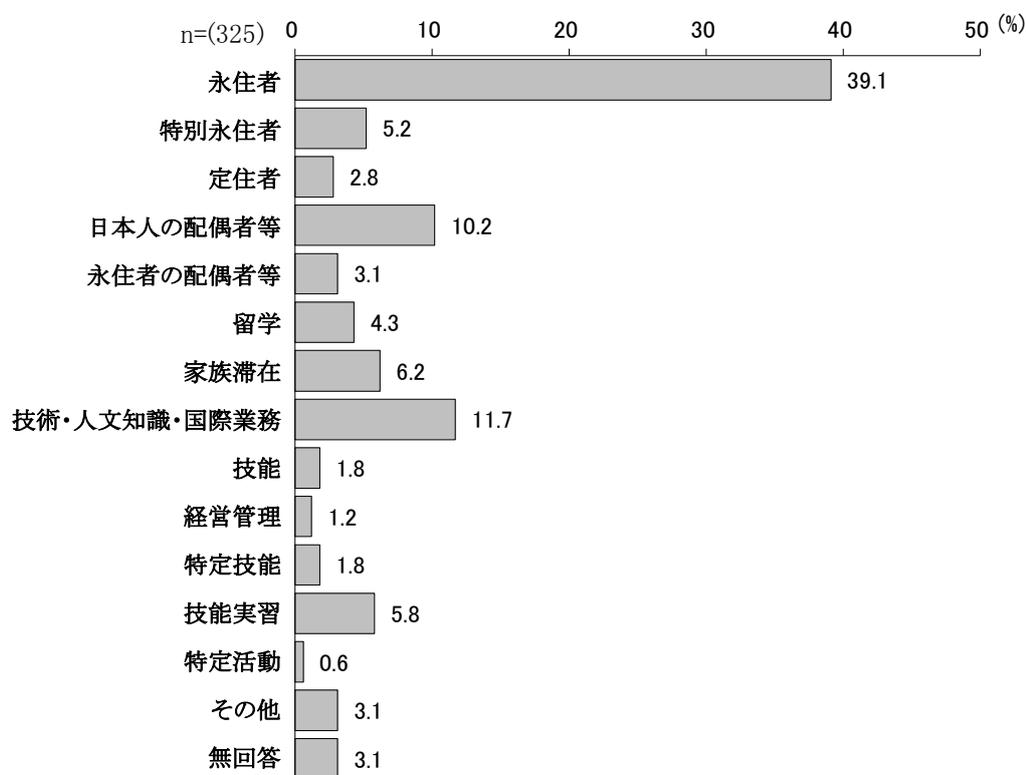
問4 あなたの出身は次のどれですか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



出身国は、「中国」が36.3% (118人) で最も多く、以下、「韓国・朝鮮」(15.7% (51人))、「フィリピン」(13.2% (43人))、「その他」(10.8% (35人)) となっている。

(5) 在留資格

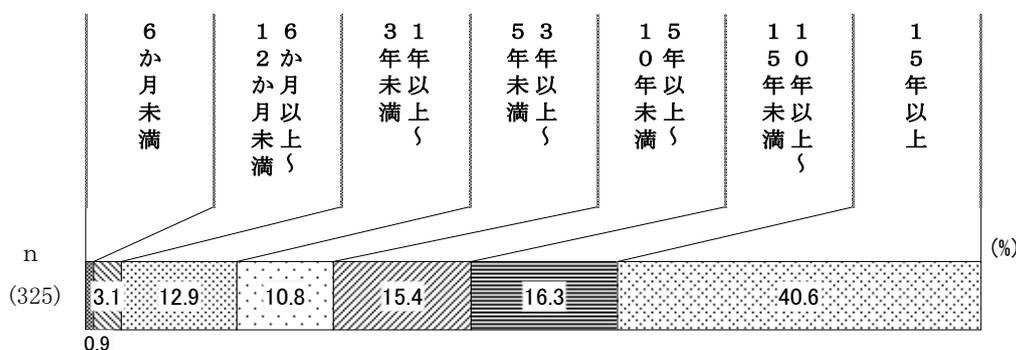
問5 あなたの在留資格は次のどれですか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



在留資格は、「永住者」が39.1%（127人）で最も多く、以下、「技術・人文知識・国際業務」（11.7%（38人））、「日本人の配偶者等」（10.2%（33人））、「家族滞在」（6.2%（20人））となっている。

(6) 日本での生活期間

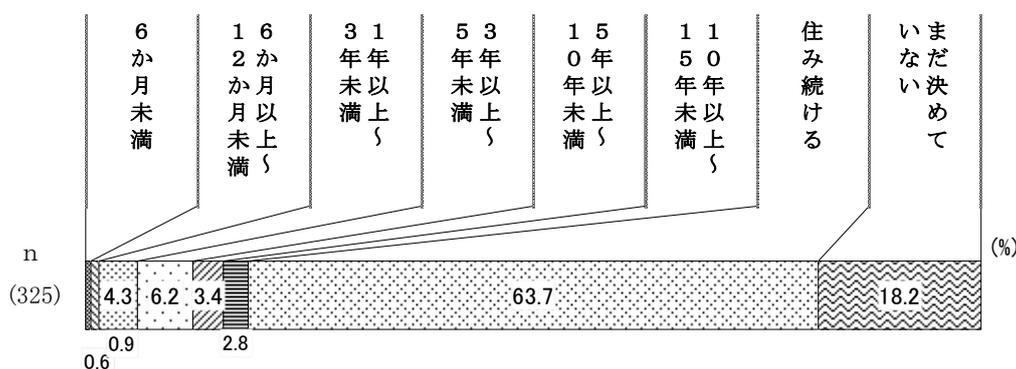
問6 あなたはどのくらい日本で生活していますか。  
【あてはまる数字1つに○をつけてください】



日本での生活期間は、「15年以上」が40.6%（132人）で最も多く、以下、「10年以上～15年未満」（16.3%（53人））、「5年以上～10年未満」（15.4%（50人））、「1年以上～3年未満」（12.9%（42人））となっている。

(7) 今後の日本での生活予定期間

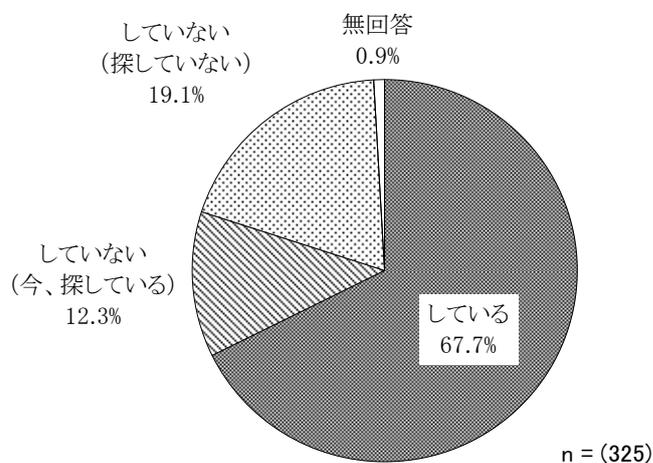
問7 あなたはこれから日本でどのくらい生活する予定ですか。  
【あてはまる数字1つに○をつけてください】



今後の日本での生活予定期間は、「住み続ける」が63.7%（207人）で最も多く、以下、「まだ決めていない」（18.2%（59人））、「3年以上～5年未満」（6.2%（20人））、「1年以上～3年未満」（4.3%（14人））となっている。

(8) 仕事の有無

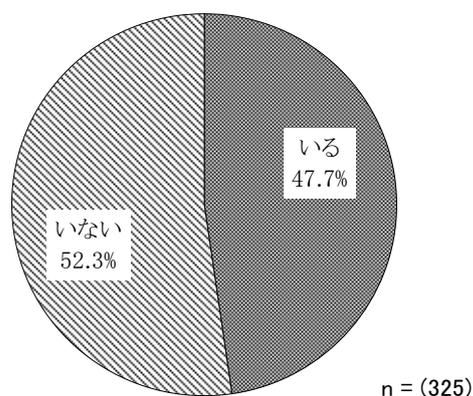
問8 仕事をしていますか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



仕事の有無は、「している」が67.7% (220人) で最も多く、以下、「していない (探していない)」(19.1% (62人))、「していない (今、探している)」(12.3% (40人)) となっている。

(9) 同居の子どもの有無

問9 あなたはいま一緒に暮らしている子どもがいますか。  
【あてはまる数字1つに○をつけてください】



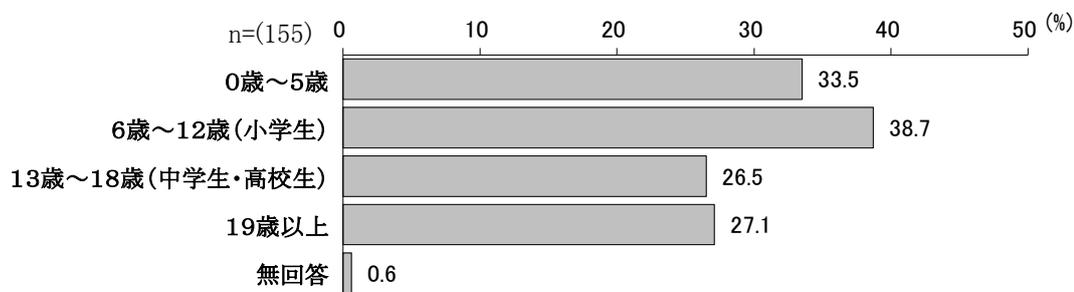
同居の子どもの有無は、「いる」が47.7% (155人)、「いない」が52.3% (170人) となっている。

(10) 同居の子どもの年齢

【問10は、問9で「いる」を選んだ人がこたえてください。】

問10 その子どもの年齢を教えてください。

【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】

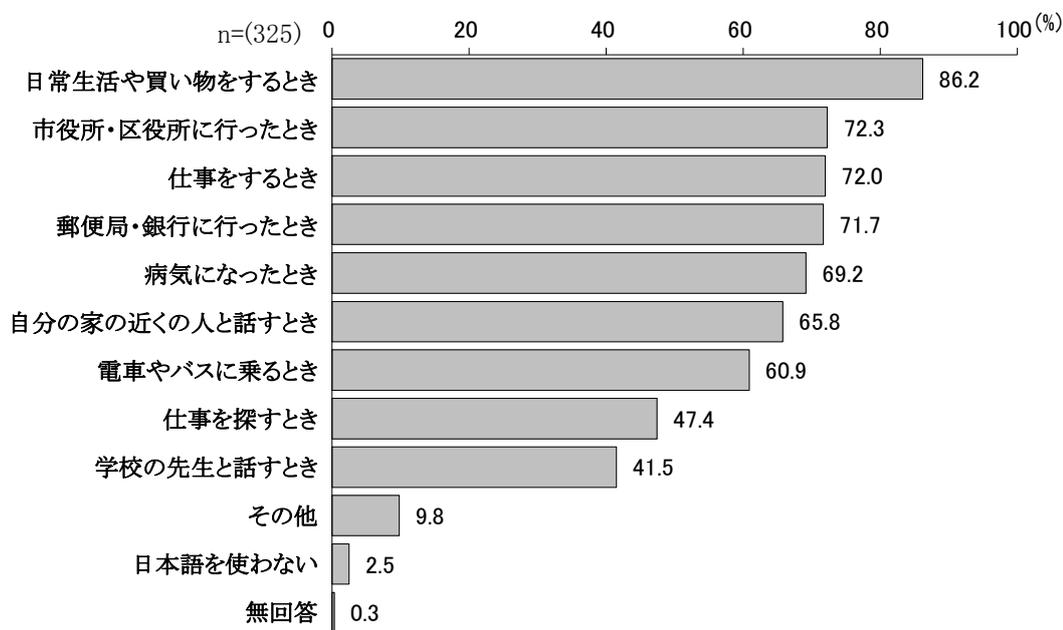


同居の子どもの年齢は、「6歳～12歳（小学生）」が38.7%（60人）で最も多く、以下、「0歳～5歳」（33.5%（52人））、「19歳以上」（27.1%（42人））、「13歳～18歳（中学生・高校生）」（26.5%（41人））となっている。

## 2. 日本語を使うことについて

### (1) 日本語を使っている場面

問11 あなたが今日本語を使っている場面を次から選んでください。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



日本語を使っている場面は、「日常生活や買い物をするとき」が86.2% (280人) で最も多く、以下、「市役所・区役所に行ったとき」(72.3% (235人))、「仕事をするとき」(72.0% (234人))、「郵便局・銀行に行ったとき」(71.7% (233人)) となっている。

#### 【年齢別】

単位: %

	回答数 (n)	日常生活や買い物をするとき	市役所・区役所に行ったとき	仕事をするとき	郵便局・銀行に行ったとき	病気になったとき	自分の家の近くの人と話すとき	電車やバスに乗るとき	仕事を探すとき	学校の先生と話するとき	その他	日本語を使わない	無回答	
		全体	325	86.2	72.3	72.0	71.7	69.2	65.8	60.9	47.4	41.5	9.8	2.5
年齢別	20～29歳	56	94.6	80.4	78.6	78.6	64.3	51.8	67.9	42.9	48.2	8.9	1.8	-
	30～39歳	89	91.0	74.2	84.3	71.9	73.0	69.7	61.8	55.1	48.3	4.5	-	-
	40～49歳	79	88.6	77.2	73.4	75.9	75.9	73.4	60.8	54.4	50.6	10.1	2.5	-
	50～59歳	57	80.7	68.4	70.2	70.2	68.4	66.7	56.1	49.1	33.3	10.5	5.3	-
	60～69歳	30	70.0	56.7	50.0	63.3	56.7	60.0	56.7	30.0	16.7	13.3	3.3	-
	70歳～	14	64.3	50.0	14.3	42.9	57.1	64.3	57.1	7.1	7.1	35.7	7.1	7.1

年齢別でみると、30～39歳から年齢が上がるにつれて、「仕事をするとき」と「仕事を探すとき」が低くなっている。また、30～39歳と40～49歳は他の年齢に比べて「病気になったとき」が高くなっている。

【出身国別】

単位：%

		回答数（n）	日常生活や買い物をするとき	市役所・区役所に行ったとき	仕事をするとき	郵便局・銀行に行ったとき	病気になったとき	自分の家の近くの人と話すとき	電車やバスに乗るとき	仕事を探すとき	学校の先生と話するとき	その他	日本語を使わない	無回答
全体		325	86.2	72.3	72.0	71.7	69.2	65.8	60.9	47.4	41.5	9.8	2.5	0.3
出身国別	中国	118	86.4	79.7	78.0	77.1	75.4	63.6	57.6	52.5	50.8	9.3	4.2	-
	韓国・朝鮮	51	88.2	82.4	60.8	78.4	78.4	80.4	76.5	43.1	37.3	11.8	-	2.0
	ベトナム	23	100.0	65.2	95.7	69.6	60.9	47.8	78.3	47.8	34.8	8.7	-	-
	フィリピン	43	74.4	67.4	76.7	62.8	53.5	62.8	58.1	46.5	34.9	9.3	-	-
	ネパール	5	100.0	100.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	20.0	-	-	-
	タイ	12	83.3	58.3	66.7	83.3	83.3	91.7	58.3	50.0	41.7	-	-	-
	台湾	12	100.0	91.7	83.3	91.7	75.0	75.0	75.0	58.3	50.0	-	-	-
	スリランカ	3	100.0	100.0	66.7	66.7	100.0	100.0	66.7	66.7	33.3	33.3	-	-
	インドネシア	2	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	100.0	-	-	-
	米国(アメリカ)	9	88.9	66.7	55.6	77.8	66.7	55.6	77.8	33.3	22.2	22.2	-	-
	ブラジル	1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	-	-	-	-
	ペルー	3	66.7	66.7	100.0	66.7	66.7	66.7	-	33.3	33.3	33.3	-	-
	モンゴル	2	50.0	50.0	-	50.0	50.0	-	-	-	50.0	-	50.0	-
	ミャンマー	3	66.7	33.3	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	35	82.9	40.0	48.6	51.4	60.0	65.7	45.7	37.1	34.3	11.4	5.7	-	

出身国別で見ると、ベトナムは、「日常生活や買い物をするとき」と「仕事をするとき」が高くなっている。また、他の出身国に比べて、韓国・朝鮮は「仕事をするとき」、ベトナムは「市役所・区役所に行ったとき」、フィリピンは「病気になったとき」が低くなっている。

【日本での生活期間別】

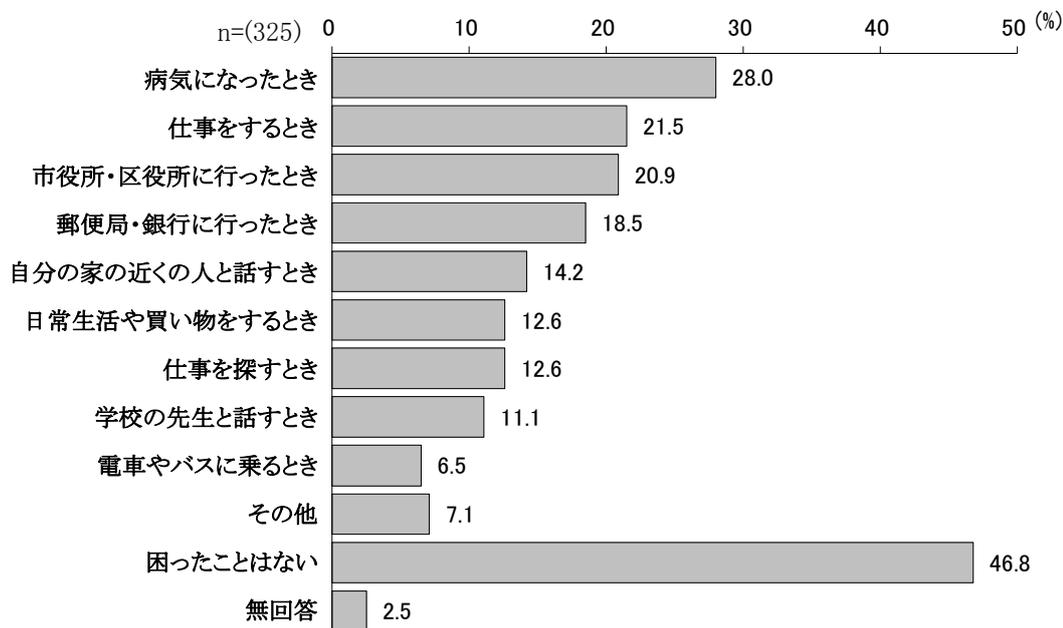
単位：%

		回答数（n）	日常生活や買い物をするとき	市役所・区役所に行ったとき	仕事をするとき	郵便局・銀行に行ったとき	病気になったとき	自分の家の近くの人と話すとき	電車やバスに乗るとき	仕事を探すとき	学校の先生と話するとき	その他	日本語を使わない	無回答
全体		325	86.2	72.3	72.0	71.7	69.2	65.8	60.9	47.4	41.5	9.8	2.5	0.3
日本での生活期間別	6か月未満	3	100.0	66.7	66.7	66.7	33.3	66.7	33.3	-	33.3	-	-	-
	6か月以上～12か月未満	10	90.0	70.0	80.0	50.0	40.0	50.0	50.0	10.0	30.0	-	-	-
	1年以上～3年未満	42	90.5	61.9	73.8	59.5	47.6	40.5	59.5	35.7	33.3	7.1	2.4	-
	3年以上～5年未満	35	85.7	60.0	74.3	68.6	54.3	54.3	45.7	31.4	31.4	8.6	2.9	-
	5年以上～10年未満	50	90.0	68.0	68.0	66.0	78.0	62.0	52.0	56.0	48.0	2.0	8.0	-
	10年以上～15年未満	53	83.0	83.0	75.5	81.1	77.4	75.5	62.3	50.9	37.7	5.7	3.8	-
	15年以上	132	84.1	76.5	70.5	76.5	76.5	75.8	69.7	54.5	47.0	16.7	-	0.8

日本での生活期間別で見ると、10年以上～15年未満は、他の期間と比べて「市役所・区役所に行ったとき」と「郵便局・銀行に行ったとき」が高くなっている。また、1年以上～3年未満は「自分の家の近くの人と話すとき」、3年以上～5年未満は「電車やバスに乗るとき」が低くなっている。

(2) 日本語が使えなくて困ったこと

問12 次のようなときあなたは日本語が使えなくて困ったことがありますか。最近1年間に困ったことを選んでください。【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



日本語が使えなくて困ったことは、「病気になったとき」が28.0% (91人) で最も多く、以下、「仕事をするとき」(21.5% (70人))、「市役所・区役所に行ったとき」(20.9% (68人))、「郵便局・銀行に行ったとき」(18.5% (60人)) となっている。一方、「困ったことはない」が46.8% (152人) である。

【年齢別】

単位: %

		回答数 (n)	病気になったとき	仕事をするとき	市役所・区役所に行ったとき	郵便局・銀行に行ったとき	自分の家の近くの人と話すとき	日常生活や買い物をするとき	仕事を探すとき	学校の先生と話すとき	電車やバスに乗るとき	その他	困ったことはない	無回答
全体		325	28.0	21.5	20.9	18.5	14.2	12.6	12.6	11.1	6.5	7.1	46.8	2.5
年齢別	20～29歳	56	25.0	23.2	17.9	21.4	16.1	14.3	5.4	10.7	8.9	7.1	42.9	-
	30～39歳	89	33.7	34.8	28.1	24.7	16.9	15.7	20.2	16.9	5.6	7.9	36.0	2.2
	40～49歳	79	24.1	19.0	19.0	12.7	13.9	8.9	11.4	10.1	5.1	7.6	51.9	1.3
	50～59歳	57	28.1	8.8	17.5	15.8	8.8	8.8	14.0	7.0	7.0	5.3	57.9	3.5
	60～69歳	30	30.0	16.7	16.7	20.0	16.7	20.0	6.7	6.7	6.7	3.3	40.0	10.0
	70歳～	14	21.4	7.1	21.4	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	7.1	14.3	71.4	-

年齢別でみると、30～39歳から60～69歳にかけて年齢が上がるにつれて、「市役所・区役所に行ったとき」と「学校の先生と話すとき」が低くなっている。また、他の年齢に比べて、30～39歳は「仕事をするとき」、「仕事を探すとき」、70歳以上は「困ったことはない」が高くなっている。

【出身国別】

単位：%

		回答数（n）	病気になったとき	仕事をするとき	市役所・区役所に行ったとき	郵便局・銀行に行ったとき	自分の家の近くの人と話すとき	日常生活や買い物をするとき	仕事を探すとき	学校の先生と話すとき	電車やバスに乗るとき	その他	困ったことはない	無回答
全体		325	28.0	21.5	20.9	18.5	14.2	12.6	12.6	11.1	6.5	7.1	46.8	2.5
出身国別	中国	118	29.7	27.1	19.5	19.5	17.8	11.0	14.4	11.0	3.4	6.8	41.5	4.2
	韓国・朝鮮	51	13.7	3.9	7.8	3.9	2.0	2.0	-	-	2.0	-	80.4	-
	ベトナム	23	65.2	43.5	39.1	34.8	30.4	21.7	26.1	21.7	21.7	13.0	17.4	-
	フィリピン	43	23.3	25.6	27.9	20.9	11.6	20.9	14.0	14.0	11.6	7.0	46.5	2.3
	ネパール	5	60.0	20.0	60.0	20.0	20.0	-	20.0	20.0	-	-	40.0	-
	タイ	12	41.7	8.3	33.3	8.3	16.7	16.7	33.3	16.7	8.3	-	41.7	8.3
	台湾	12	25.0	16.7	25.0	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	-	-	50.0	8.3
	スリランカ	3	33.3	33.3	33.3	33.3	-	33.3	33.3	-	33.3	-	66.7	-
	インドネシア	2	-	-	-	-	-	-	-	50.0	-	-	50.0	-
	米国(アメリカ)	9	33.3	22.2	22.2	22.2	33.3	22.2	22.2	11.1	11.1	22.2	44.4	-
	ブラジル	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	ペルー	3	33.3	-	-	33.3	-	-	33.3	66.7	-	33.3	33.3	-
	モンゴル	2	-	-	50.0	-	-	-	-	-	-	-	50.0	-
ミャンマー	3	33.3	66.7	-	-	-	-	-	33.3	33.3	-	-	-	
その他	35	20.0	17.1	17.1	28.6	11.4	17.1	5.7	5.7	5.7	17.1	34.3	-	

出身国別でみると、ベトナムは、「病気になったとき」(65.2% (15人))、「仕事をするとき」(43.5% (10人)) など、他の出身国よりも高い項目が多くなっている。また、韓国・朝鮮 (80.4% (41人)) は「困ったことはない」が高くなっている。

【日本での生活期間別】

単位：%

		回答数（n）	病気になったとき	仕事をするとき	市役所・区役所に行ったとき	郵便局・銀行に行ったとき	自分の家の近くの人と話すとき	日常生活や買い物をするとき	仕事を探すとき	学校の先生と話すとき	電車やバスに乗るとき	その他	困ったことはない	無回答
全体		325	28.0	21.5	20.9	18.5	14.2	12.6	12.6	11.1	6.5	7.1	46.8	2.5
生活期間別 日本での	6か月未満	3	66.7	100.0	100.0	100.0	66.7	66.7	33.3	33.3	33.3	-	-	-
	6か月以上～12か月未満	10	30.0	50.0	30.0	50.0	20.0	30.0	10.0	10.0	30.0	-	30.0	-
	1年以上～3年未満	42	40.5	33.3	33.3	38.1	28.6	23.8	16.7	11.9	9.5	11.9	23.8	-
	3年以上～5年未満	35	40.0	40.0	40.0	31.4	22.9	22.9	25.7	25.7	14.3	11.4	22.9	-
	5年以上～10年未満	50	44.0	36.0	24.0	16.0	12.0	12.0	12.0	12.0	2.0	8.0	36.0	-
	10年以上～15年未満	53	28.3	18.9	15.1	15.1	15.1	11.3	11.3	11.3	5.7	7.5	50.9	1.9
	15年以上	132	13.6	4.5	10.6	6.8	6.1	4.5	8.3	6.1	3.0	4.5	65.2	5.3

日本での生活期間別でみると、6か月以上～12か月未満から期間が長くなるにつれて、「郵便局・銀行に行ったとき」と「日常生活や買い物をするとき」が低くなっている。また、3年以上～5年未満から期間が長くなるにつれて、「困ったことはない」が高くなっている。

【在留資格別】

単位：％

	回答数（n）	病気になったとき	仕事をするとき	市役所・区役所に行ったとき	郵便局・銀行に行ったとき	自分の家の近くの人と話すとき	日常生活や買い物をするとき	仕事を探すとき	学校の先生と話するとき	電車やバスに乗るとき	その他	困ったことはない	無回答	
全体	325	28.0	21.5	20.9	18.5	14.2	12.6	12.6	11.1	6.5	7.1	46.8	2.5	
在留資格別	永住者	127	15.7	9.4	13.4	8.7	9.4	4.7	10.2	6.3	3.9	4.7	59.8	6.3
	特別永住者	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	定住者	9	22.2	22.2	11.1	22.2	11.1	22.2	-	11.1	11.1	22.2	44.4	-
	日本人の配偶者等	33	24.2	15.2	21.2	24.2	6.1	12.1	18.2	6.1	6.1	12.1	39.4	-
	永住者の配偶者等	10	40.0	40.0	20.0	-	10.0	-	20.0	10.0	-	-	40.0	-
	留学	14	28.6	7.1	21.4	28.6	21.4	21.4	7.1	28.6	14.3	-	50.0	-
	家族滞在	20	65.0	45.0	55.0	35.0	30.0	15.0	40.0	30.0	-	10.0	15.0	-
	技術・人文知識・国際業務	38	47.4	44.7	26.3	26.3	21.1	18.4	18.4	10.5	7.9	2.6	26.3	-
	技能	6	66.7	16.7	16.7	33.3	16.7	50.0	16.7	33.3	-	16.7	-	-
	経営管理	4	50.0	25.0	50.0	25.0	-	25.0	-	-	-	-	50.0	-
	特定技能	6	16.7	-	-	-	-	16.7	-	-	-	-	66.7	-
	技能実習	19	36.8	42.1	36.8	42.1	31.6	31.6	5.3	10.5	21.1	21.1	21.1	-
	特定活動	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.0	50.0	-
その他	10	30.0	60.0	30.0	20.0	20.0	10.0	-	30.0	10.0	20.0	30.0	-	

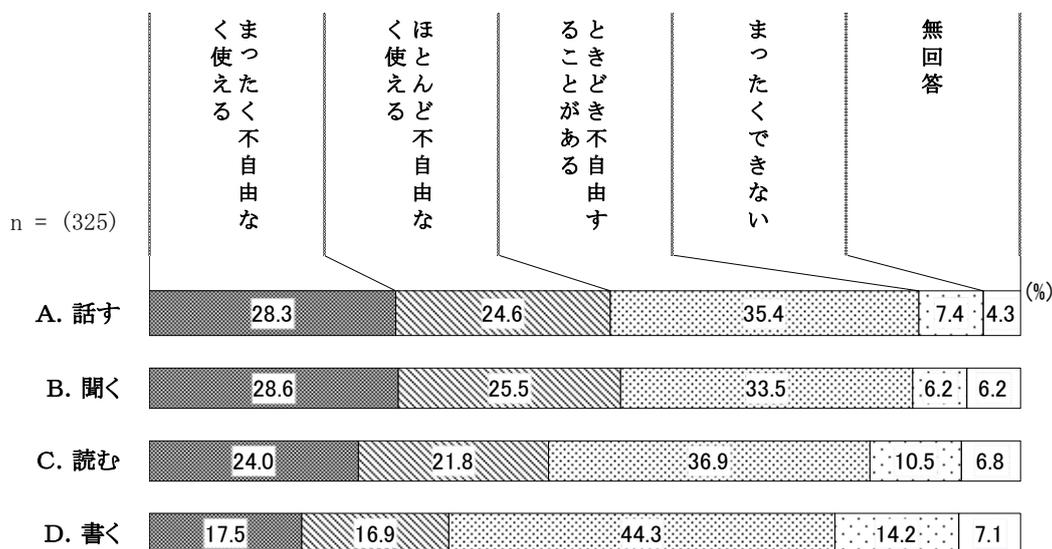
在留資格別でみると、家族滞在は、「病気になったとき」（65.0％（13人））、「市役所・区役所に行ったとき」（55.0％（11人））、「仕事をするとき」（45.0％（9人））など、日常生活での困りごとが他の資格よりも高くなっている。また、技能では、「病気になったとき」（66.7％（4人））、「日常生活や買い物をするとき」（50.0％（3人））が高くなっている。技術・人文知識・国際業務と永住者の配偶者等では、「病気になったとき」と「仕事をするとき」がいずれも4割以上となっている。

千葉県地域日本語教育推進計画25ページと本ページの相違点

本ページ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在留資格別「その他」に「企業転勤・教授・高度専門職等」を含み、「特定活動」を含まない</li> <li>（「その他」（10人）内訳：「企業転勤・教授・高度専門職等」（3人）＋左記以外（7人））</li> </ul>
計画25ページ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・在留資格別「その他」に「特定活動」を含み、「企業転勤・教授・高度専門職等」を含まない</li> <li>（「その他」（9人）内訳：「特定活動」（2人）＋左記以外（7人））</li> </ul>

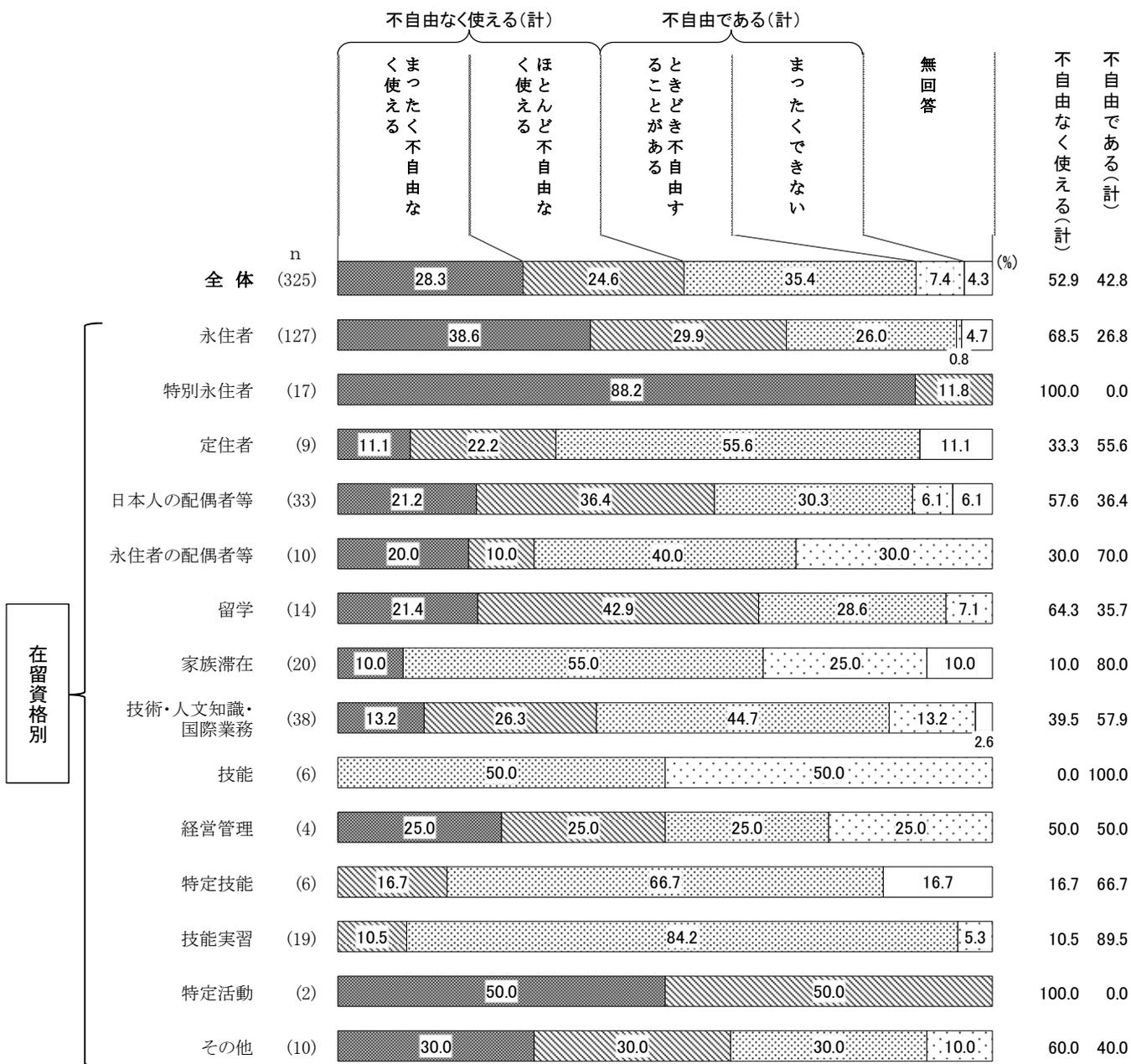
(3) 日本語の能力

問13 あなたは日本語がどのくらいできますか。  
【A～Dそれぞれについてあてはまる数字1つに○をつけてください】



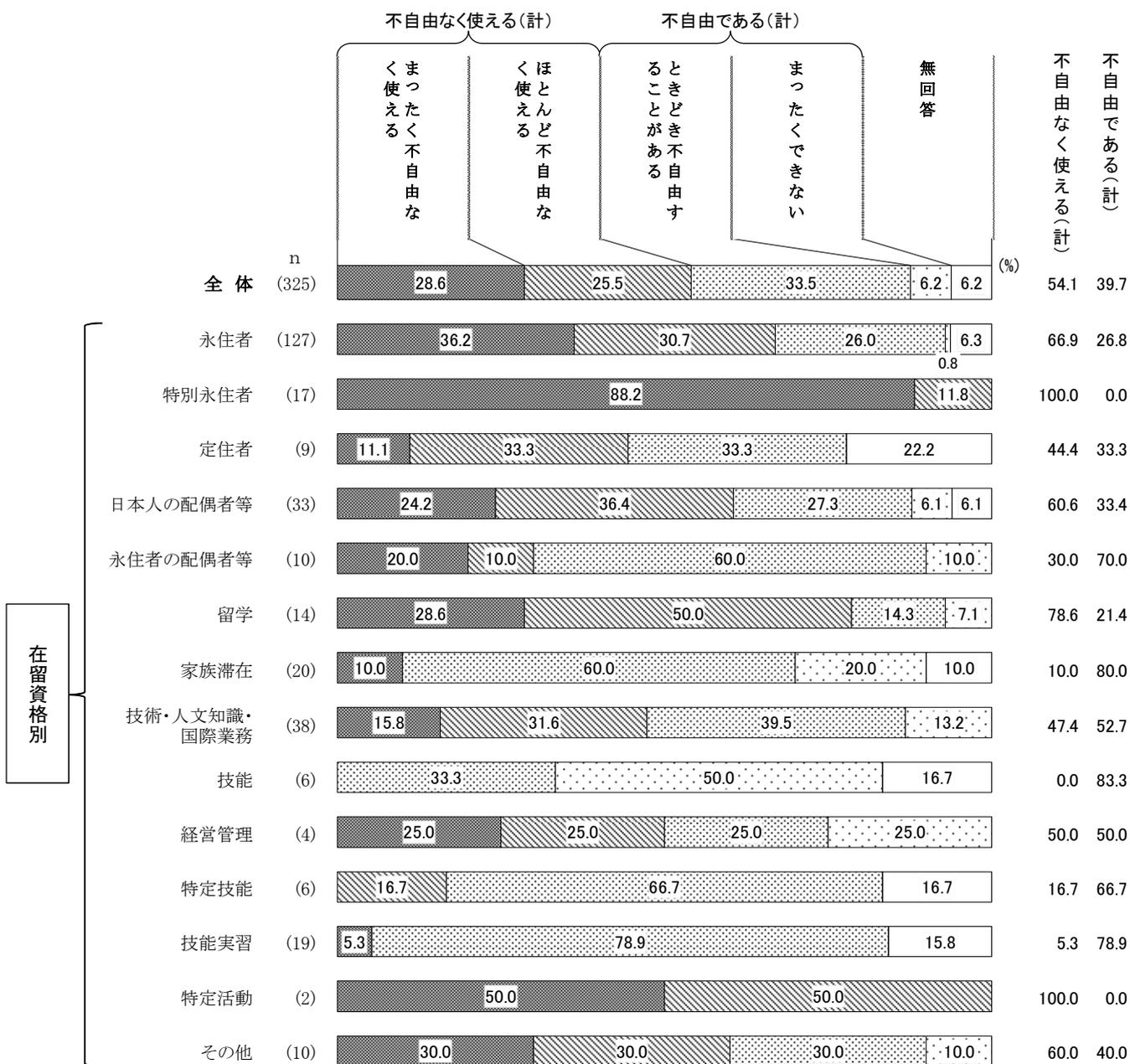
日本語の能力は、「ときどき不自由することがある」が「書く」では44.3% (144人)、「読む」では36.9% (120人)、「まったくできない」が「書く」では14.2% (46人)、「読む」では10.5% (34人)と、「話す」や「聞く」に比べて割合が高くなっている。

【A. 話す／在留資格別】



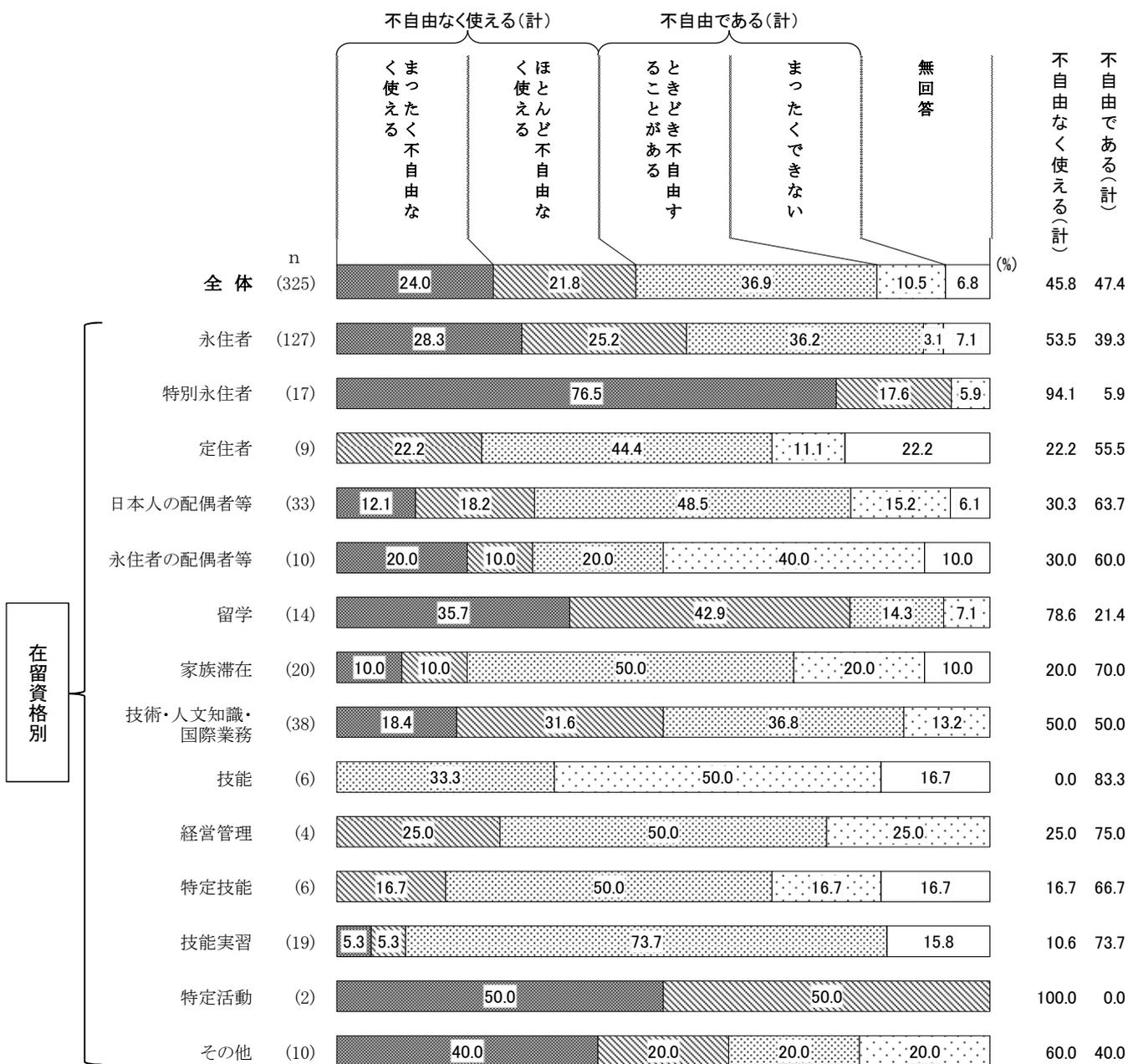
在留資格別でみると、「まったく不自由なく使える」と「ほとんど不自由なく使える」を合わせた『不自由なく使える(計)』は、特別永住者(100.0%(17人))、特定活動(100.0%(2人))、永住者(68.5%(87人))で高くなっている。一方、「ときどき不自由することがある」と「まったくできない」を合わせた『不自由である(計)』は技能(100.0%(6人))、技能実習(89.5%(17人))、家族滞在(80.0%(16人))、永住者の配偶者等(70.0%(7人))で、他の在留資格と比べて高くなっている。

【B. 聞く／在留資格別】



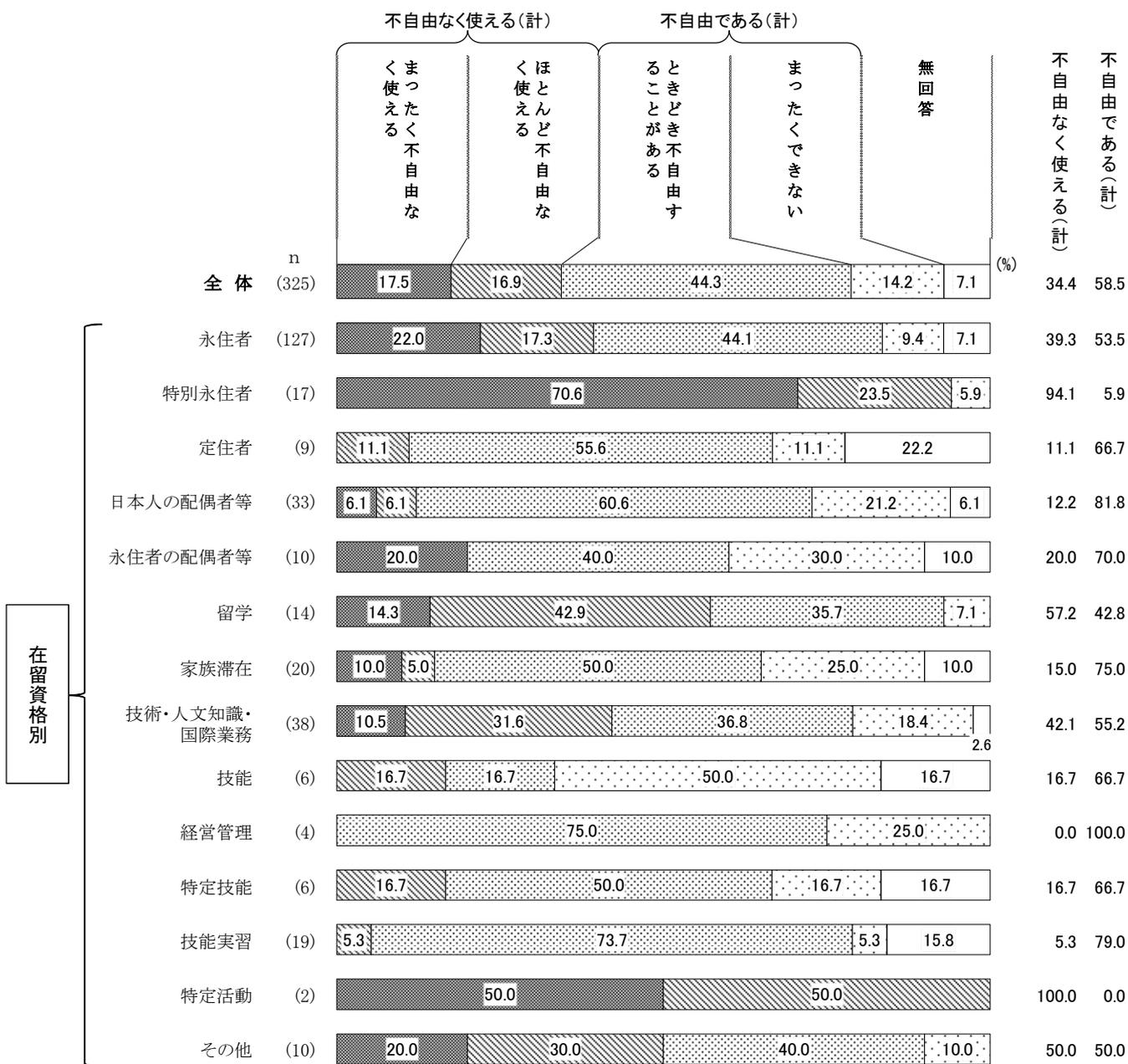
在留資格別でみると、『不自由なく使える(計)』は、特別永住者(100.0%(17人))、特定活動(100.0%(2人))、留学(78.6%(11人))で高くなっている。一方、『不自由である(計)』は技能(83.3%(5人))、家族滞在(80.0%(16人))、技能実習(78.9%(15人))で、他の在留資格と比べて高くなっている。

【C. 読む／在留資格別】



在留資格別でみると、『不自由なく使える(計)』は、特定活動(100.0%(2人))、特別永住者(94.1%(16人))、留学(78.6%(11人))で高くなっている。一方、『不自由である(計)』は技能(83.3%(5人))、技能実習(73.7%(14人))、家族滞在(70.0%(14人))で、他の在留資格と比べて高くなっている。

【D. 書く／在留資格別】

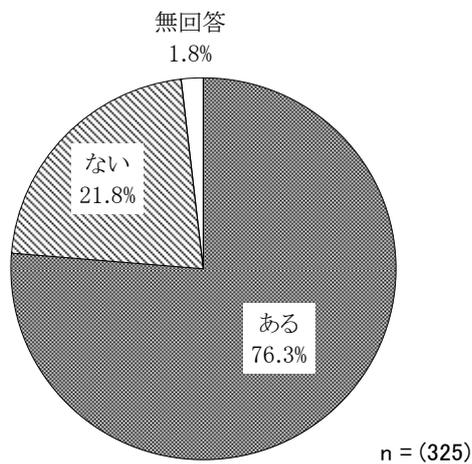


在留資格別でみると、『不自由なく使える(計)』は、特定活動(100.0%(2人))、特別永住者(94.1%(16人))で高くなっている。一方、『不自由である(計)』は経営管理(100.0%(4人))、日本人の配偶者等(81.8%(27人))、技能実習(79.0%(15人))、家族滞在(75.0%(15人))で、他の在留資格と比べて高くなっている。

### 3. 日本語学習について

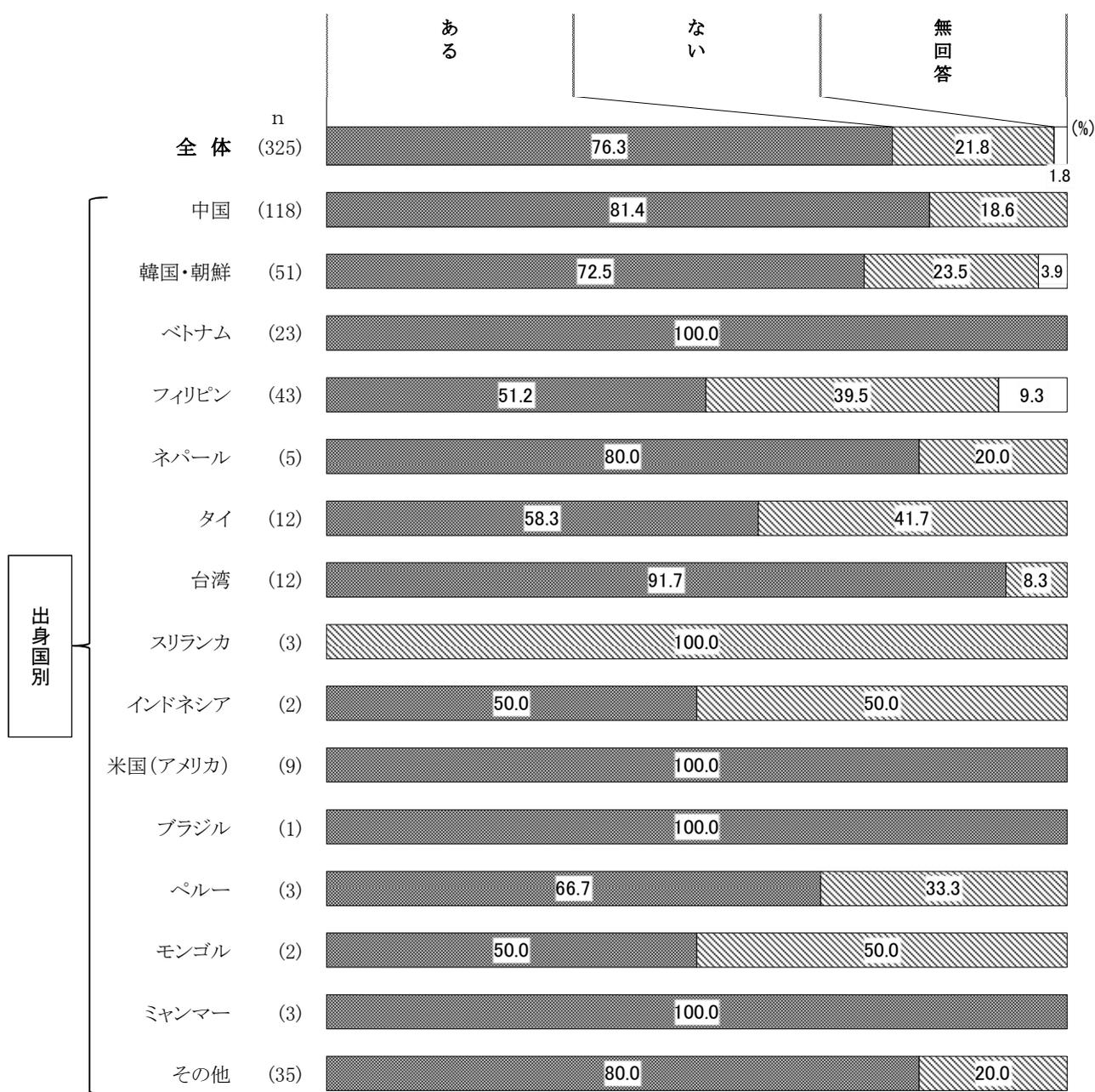
#### (1) 日本語の学習経験

問14 あなたは日本語を学んだ(勉強した)ことがありますか。  
【あてはまる数字1つに○をつけてください】



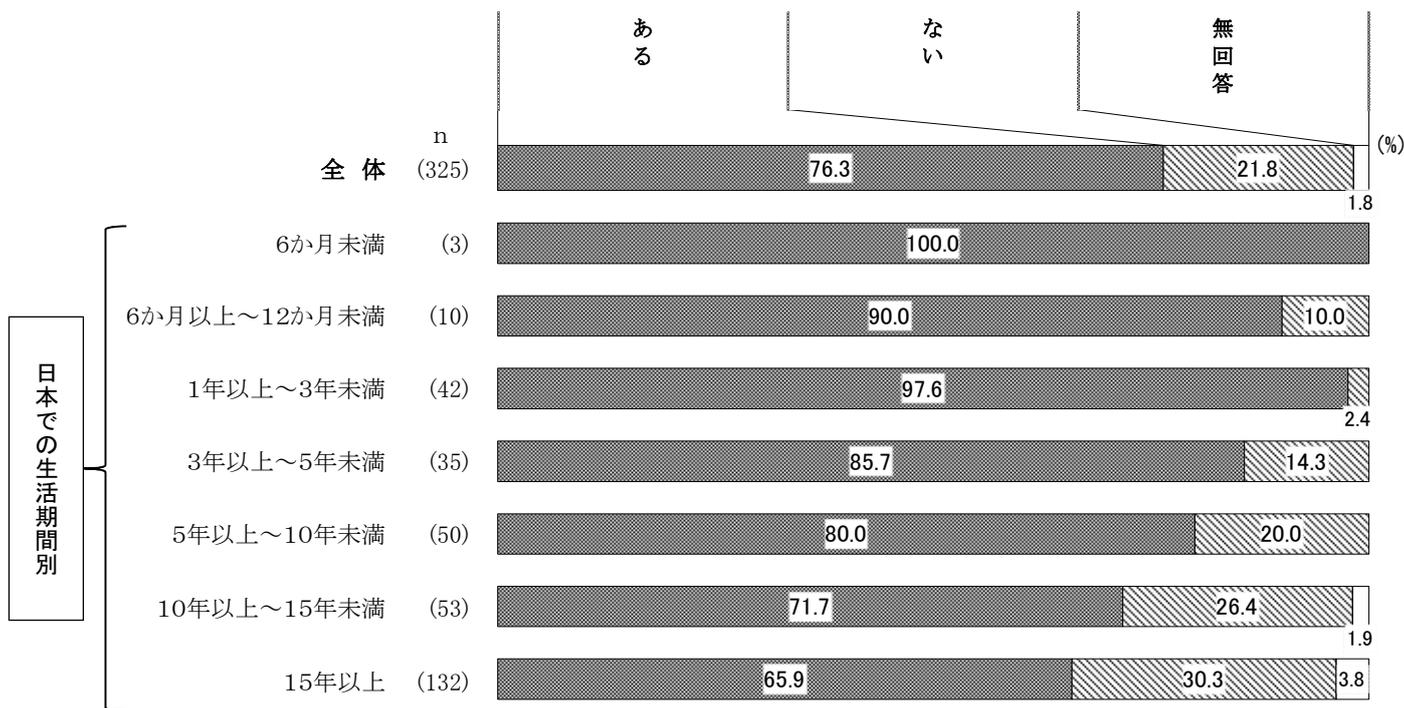
日本語の学習経験は、「ある」が76.3% (248人)、「ない」が21.8% (71人) となっている。

【出身国別】



出身国別で見ると、ほぼすべての出身国で学んだことが「ある」が高くなっている。また、フィリピン (39.5% (17人)) とタイ (41.7% (5人)) で、他の出身国と比べて学んだことが「ない」が高くなっている。

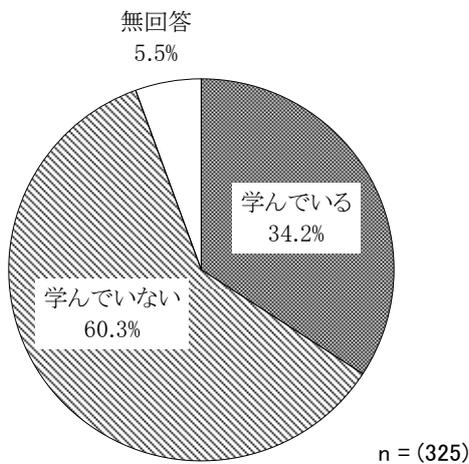
【日本での生活期間別】



日本での生活期間別で見ると、1年以上～3年未満から15年以上にかけて生活期間が長くなるにつれて、学んだことが「ある」が低くなっている。また、日本での生活期間が3年以上は、3年未満と比べて学んだことが「ない」が高くなっている。

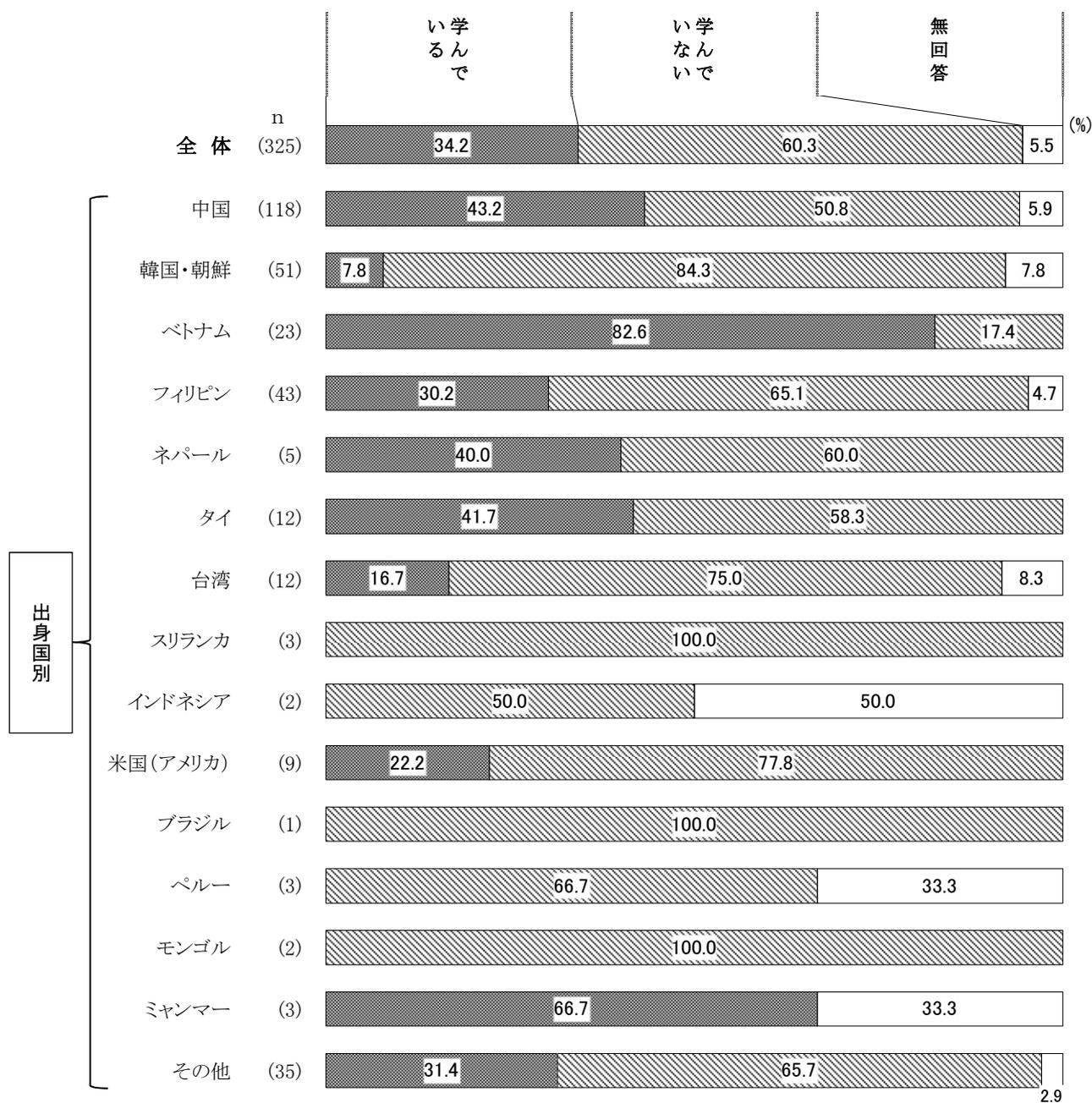
(2) 現在の日本語の学習状況

問15 あなたは今日本語を学んでいますか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



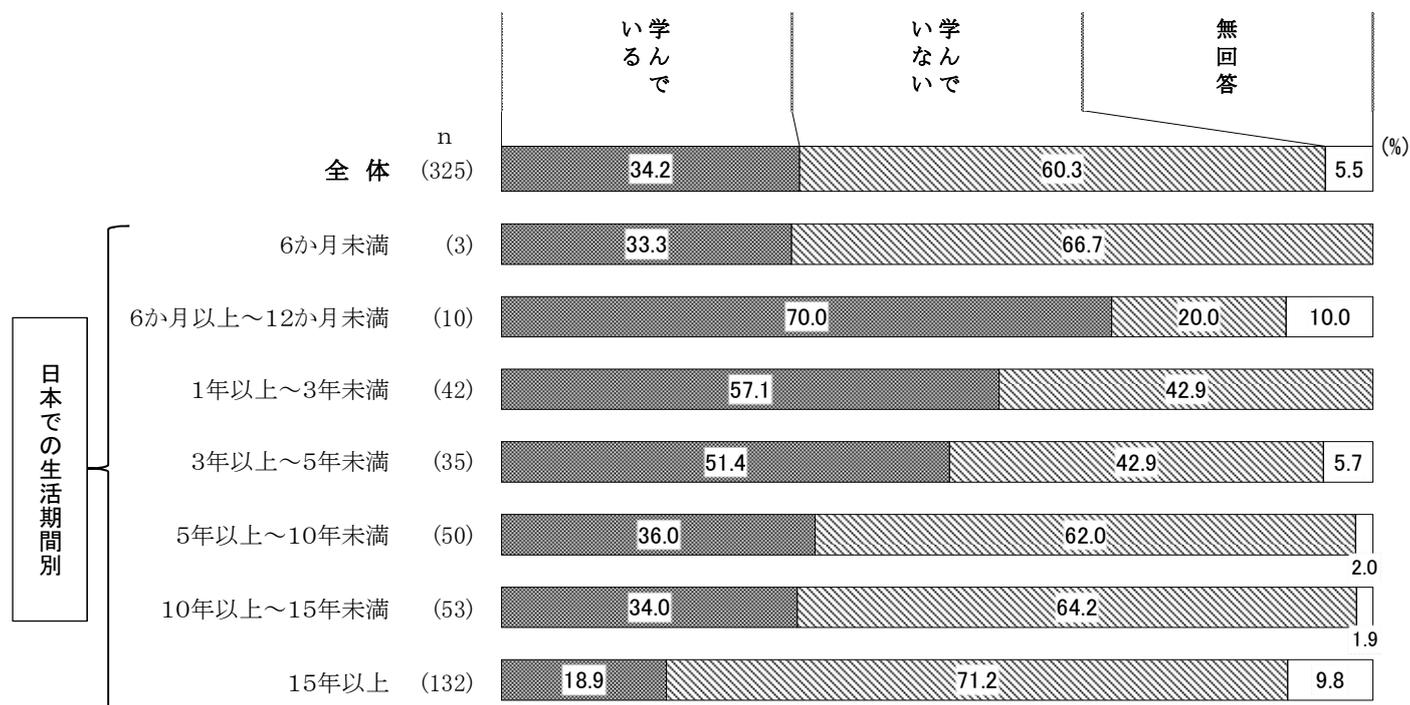
現在の日本語の学習状況は、「学んでいる」が34.2% (111人)、「学んでいない」が60.3% (196人)となっている。

【出身国別】



出身国別で見ると、ベトナム（82.6%（19人））は、他の出身国と比べて「学んでいる」が高くなっている。また、韓国・朝鮮（84.3%（43人））と台湾（75.0%（9人））は、他の出身国と比べて「学んでいない」が高くなっている。

【日本での生活期間別】



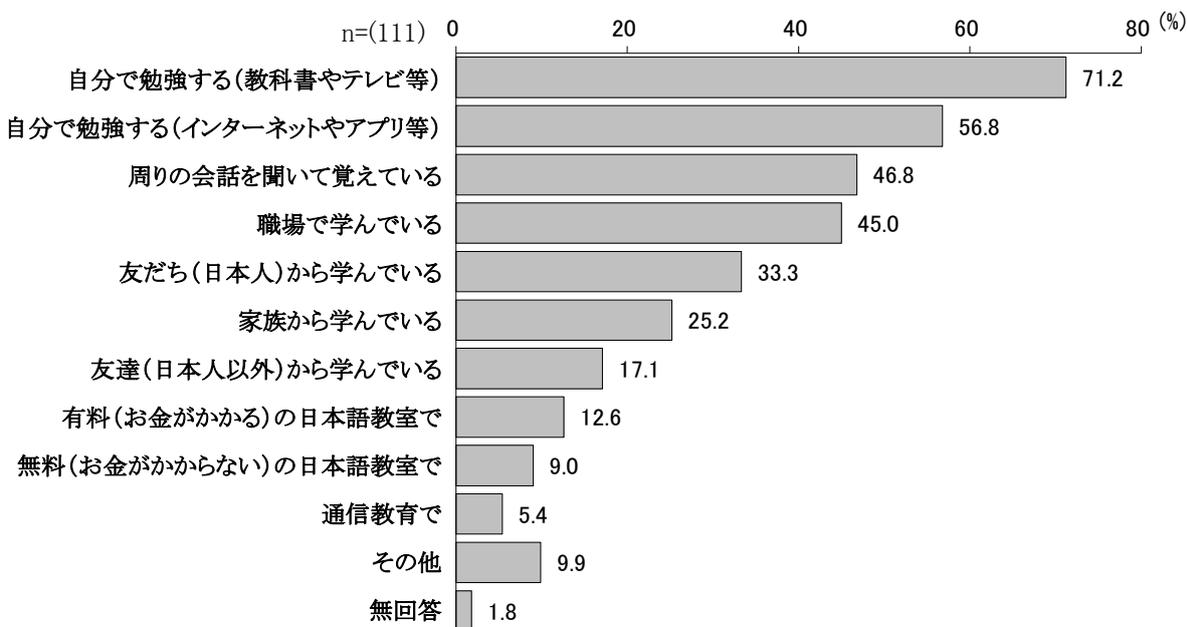
日本での生活期間別で見ると、6か月以上～12か月未満から15年以上にかけて生活期間が長くなるにつれて、「学んでいる」が低くなっている。また、日本での生活期間が6か月以上～5年未満は、5年以上と比べて「学んでいる」が高くなっている。

(3) 現在の日本語の学習方法

【問16～17は、問15で「学んでいる」を選んだ人（今日本語を勉強している人）がこたえてください。】

問16 あなたは今どうやって日本語を学んでいますか。

【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



現在の日本語の学習方法は、「自分で勉強する（教科書やテレビ等）」が71.2%（79人）で最も多く、以下、「自分で勉強する（インターネットやアプリ等）」（56.8%（63人））、「周りの会話を聞いて覚えている」（46.8%（52人））、「職場で学んでいる」（45.0%（50人））となっている。

第5章 外国人市民調査の結果

【出身国別】

単位：%

		回答数（n）	自分で勉強する（教科書やテレビ等）	自分で勉強する（インターネットやアプリ等）	周りの会話を聞いて覚えている	職場で学んでいる	友だち（日本人）から学んでいる	家族から学んでいる	友達（日本人以外）から学んでいる	有料（お金がかかる）の日本語教室で	無料（お金がかからない）の日本語教室で	通信教育で	その他	無回答	
全体		111	71.2	56.8	46.8	45.0	33.3	25.2	17.1	12.6	9.0	5.4	9.9	1.8	
出身国別	中国	51	68.6	52.9	45.1	41.2	31.4	21.6	13.7	17.6	11.8	2.0	9.8	-	
	韓国・朝鮮	4	75.0	25.0	25.0	-	25.0	25.0	-	-	-	-	25.0	-	
	ベトナム	19	94.7	78.9	78.9	84.2	52.6	5.3	42.1	10.5	-	15.8	5.3	-	
	フィリピン	13	61.5	53.8	15.4	30.8	15.4	38.5	15.4	-	15.4	15.4	7.7	7.7	
	ネパール	2	50.0	50.0	-	-	-	50.0	-	-	-	-	50.0	-	
	タイ	5	80.0	60.0	60.0	40.0	80.0	60.0	20.0	-	20.0	-	-	20.0	
	台湾	2	50.0	50.0	100.0	100.0	50.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	
	スリランカ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	インドネシア	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	米国(アメリカ)	2	50.0	50.0	50.0	-	50.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	
	ブラジル	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ペルー	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	モンゴル	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ミャンマー	2	50.0	50.0	-	-	-	-	-	-	-	50.0	-	-	-
その他	11	63.6	54.5	45.5	45.5	18.2	36.4	9.1	9.1	9.1	-	-	18.2	-	

出身国別でみると、ベトナムは「自分で勉強する（教科書やテレビ等）」（94.7%（18人））、「職場で学んでいる」（84.2%（16人））など、他の出身国よりも高い項目が多くなっている。また、フィリピンは「家族から学んでいる」（38.5%（5人））が高くなっている。

【日本での生活期間別】

単位：%

		回答数（n）	自分で勉強する（教科書やテレビ等）	自分で勉強する（インターネットやアプリ等）	周りの会話を聞いて覚えている	職場で学んでいる	友だち（日本人）から学んでいる	家族から学んでいる	友達（日本人以外）から学んでいる	有料（お金がかかる）の日本語教室で	無料（お金がかからない）の日本語教室で	通信教育で	その他	無回答
全体		111	71.2	56.8	46.8	45.0	33.3	25.2	17.1	12.6	9.0	5.4	9.9	1.8
生活期間別 日本での	6か月未満	1	100.0	-	100.0	100.0	-	-	-	100.0	-	100.0	-	-
	6か月以上～12か月未満	7	85.7	100.0	57.1	42.9	42.9	14.3	42.9	14.3	14.3	14.3	-	-
	1年以上～3年未満	24	75.0	62.5	50.0	54.2	33.3	12.5	20.8	20.8	-	8.3	12.5	-
	3年以上～5年未満	18	55.6	44.4	38.9	33.3	44.4	11.1	27.8	16.7	11.1	5.6	5.6	5.6
	5年以上～10年未満	18	88.9	72.2	44.4	44.4	27.8	38.9	5.6	-	5.6	5.6	16.7	-
	10年以上～15年未満	18	66.7	55.6	44.4	33.3	22.2	33.3	16.7	5.6	16.7	-	-	-
	15年以上	25	64.0	40.0	48.0	52.0	36.0	36.0	8.0	12.0	12.0	-	16.0	4.0

日本での生活期間別でみると、5年以上～10年未満は、他の期間と比べて「自分で勉強する（教科書やテレビ等）」（88.9%（16人））と「自分で勉強する（インターネットやアプリ等）」（72.2%（13人））が高く、3年以上～5年未満は「友だち（日本人）から学んでいる」（44.4%（8人））が高くなっている。

【在留資格別】

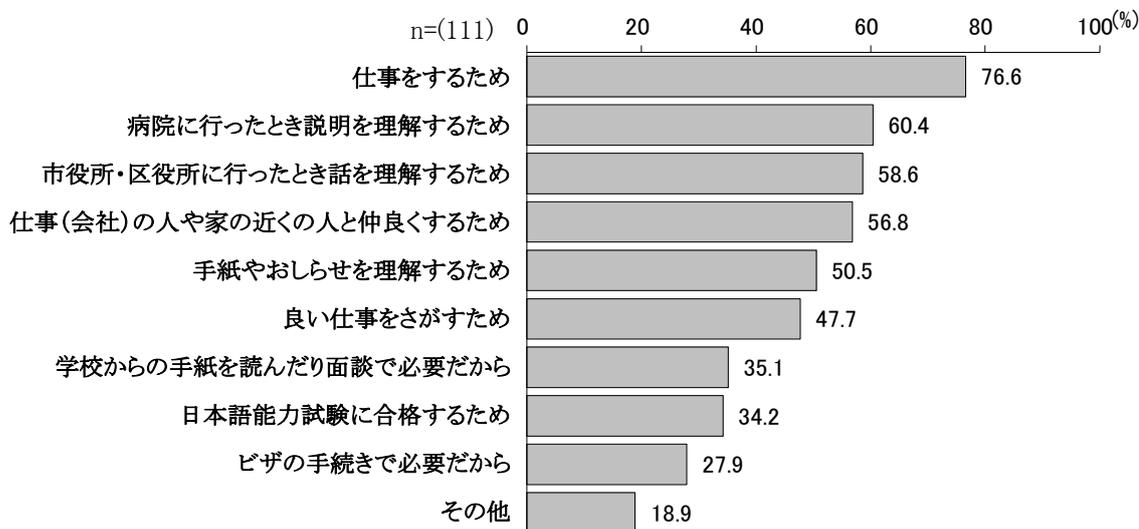
単位：%

	回答数 (n)	自分で勉強する (教科書やテレビ等)	自分で勉強する (インターネットやアプリ等)	周りの会話を聞いて覚えている	職場で学んでいる	友達ち (日本人) から学んでいる	家族から学んでいる	友達 (日本人以外) から学んでいる	有料 (お金がかかる) の日本語教室で	無料 (お金がかからない) の日本語教室で	通信教育で	その他	無回答	
全体	111	71.2	56.8	46.8	45.0	33.3	25.2	17.1	12.6	9.0	5.4	9.9	1.8	
在留資格別	永住者	32	65.6	53.1	53.1	50.0	34.4	34.4	6.3	6.3	12.5	-	9.4	3.1
	特別永住者	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
	定住者	3	66.7	33.3	-	-	-	-	-	-	33.3	-	33.3	-
	日本人の配偶者等	7	71.4	57.1	42.9	57.1	14.3	57.1	-	28.6	-	14.3	-	-
	永住者の配偶者等	3	66.7	-	33.3	-	33.3	100.0	33.3	-	-	-	-	-
	留学	9	66.7	33.3	22.2	-	22.2	-	11.1	44.4	-	22.2	22.2	-
	家族滞在	8	75.0	75.0	50.0	37.5	25.0	62.5	25.0	12.5	-	-	25.0	-
	技術・人文知識・国際業務	22	77.3	77.3	40.9	59.1	40.9	9.1	9.1	13.6	13.6	4.5	4.5	-
	技能	2	50.0	50.0	-	-	-	-	50.0	-	50.0	-	-	-
	経営管理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特定技能	3	33.3	33.3	33.3	66.7	66.7	-	66.7	-	-	-	-	33.3
	技能実習	11	90.9	63.6	90.9	81.8	54.5	-	63.6	9.1	-	18.2	9.1	-
	特定活動	2	100.0	50.0	-	50.0	50.0	-	50.0	-	-	-	-	-
その他	5	80.0	40.0	60.0	20.0	-	20.0	-	20.0	20.0	-	-	-	

在留資格別でみると、多くの在留資格で「自分で勉強する (教科書やテレビ等)」が一番多くなっている。また、技能実習では、「自分で勉強する (教科書やテレビ等)」と「周りの会話を聞いて覚えている」(ともに90.9% (10人)) が高く、「職場で学んでいる」(81.8% (9人)) も他の資格と比べて高くなっている。

(4) 日本語の学習目的

問17 あなたは何のために日本語を学んでいますか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



日本語の学習目的は、「仕事をするため」が76.6% (85人) で最も多く、以下、「病院に行ったとき説明を理解するため」(60.4% (67人))、「市役所・区役所に行ったとき話を理解するため」(58.6% (65人))、「仕事(会社)の人や家の近くの人と仲良くするため」(56.8% (63人)) となっている。

【出身国別】

単位:%

		回答数 (n)	仕事をするため	病院に行ったとき説明を理解するため	市役所・区役所に行ったとき話を理解するため	仕事(会社)の人や家の近くの人と仲良くするため	手紙やおしらせを理解するため	良い仕事をさがすため	学校からの手紙を読んだり面談で必要だから	日本語能力試験に合格するため	ビザの手続きで必要だから	その他	
全体		111	76.6	60.4	58.6	56.8	50.5	47.7	35.1	34.2	27.9	18.9	
出身国別	中国	51	80.4	70.6	64.7	56.9	49.0	51.0	43.1	33.3	37.3	17.6	
	韓国・朝鮮	4	50.0	25.0	25.0	50.0	25.0	-	-	25.0	-	75.0	
	ベトナム	19	100.0	57.9	68.4	73.7	52.6	68.4	31.6	52.6	21.1	10.5	
	フィリピン	13	76.9	69.2	69.2	46.2	53.8	46.2	30.8	23.1	23.1	23.1	
	ネパール	2	100.0	50.0	50.0	100.0	50.0	100.0	100.0	100.0	50.0	-	
	タイ	5	80.0	60.0	60.0	100.0	80.0	60.0	40.0	60.0	40.0	-	
	台湾	2	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-	50.0	-	
	スリランカ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	インドネシア	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	米国(アメリカ)	2	-	50.0	50.0	50.0	100.0	-	-	-	-	-	-
	ブラジル	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ペルー	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	モンゴル	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ミャンマー	2	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	11	27.3	36.4	27.3	27.3	45.5	18.2	27.3	18.2	9.1	36.4		

出身国別でみると、すべての出身国で「仕事をするため」が高く、中国では「病院に行ったとき説明を理解するため」(70.6% (36人))、ベトナムでは「仕事(会社)の人や家の近くの人と仲良くするため」(73.7% (14人)) が高くなっている。

【在留資格別】

単位：%

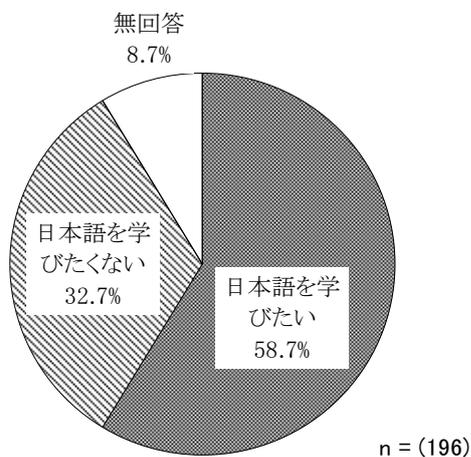
	回答数（n）	仕事をするため	説明病院に行つたとき め説明を理解するため	解するたとき 行つたとき話を理解するため	市役所・区役所に 行ったとき話を理解するため	仲良くするた や家の近くの人と 仕事（会社）の人 と仲良くするため	手紙やおしらせを 理解するため	良い仕事をさがす ため	学校からの手紙を 読みだり面談で必 要だから	合格するた 日本語能力試験に 合格するため	要だの ビザの手続きで必 から	その他
全体	111	76.6	60.4	58.6	56.8	50.5	47.7	35.1	34.2	27.9	18.9	
在留資格別	永住者	32	68.8	59.4	56.3	53.1	40.6	43.8	37.5	12.5	21.9	21.9
	特別永住者	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0
	定住者	3	66.7	33.3	33.3	-	33.3	-	-	-	33.3	33.3
	日本人の配偶者等	7	57.1	42.9	42.9	57.1	71.4	42.9	14.3	28.6	28.6	28.6
	永住者の配偶者等	3	100.0	33.3	33.3	33.3	-	33.3	33.3	-	33.3	33.3
	留学	9	44.4	66.7	66.7	33.3	66.7	66.7	66.7	55.6	33.3	11.1
	家族滞在	8	100.0	100.0	100.0	87.5	75.0	87.5	62.5	62.5	75.0	37.5
	技術・人文知識・ 国際業務	22	86.4	59.1	54.5	72.7	50.0	63.6	27.3	50.0	27.3	9.1
	技能	2	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	-	50.0	50.0	50.0	-
	経営管理	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	特定技能	3	100.0	33.3	33.3	66.7	33.3	-	-	66.7	33.3	-
	技能実習	11	90.9	54.5	72.7	81.8	54.5	36.4	18.2	36.4	9.1	18.2
	特定活動	2	50.0	50.0	50.0	-	-	-	-	50.0	-	50.0
その他	5	80.0	80.0	40.0	20.0	60.0	60.0	60.0	40.0	20.0	-	

在留資格別でみると、「仕事をするため」、「病院に行つたとき説明を理解するため」、「市役所・区役所に行つたとき話を理解するため」は、永住者、家族滞在、技術・人文知識・国際業務、技能実習など、主な在留資格で半数を超えている。また、「仕事（会社）の人や家の近くの人と仲良くするため」は、技能実習（81.8%（9人））で、「手紙やおしらせを理解するため」は、家族滞在（75.0%（6人））と日本人の配偶者等（71.4%（5人））で他の資格と比べて高くなっている。

(5) 日本語の学習意向

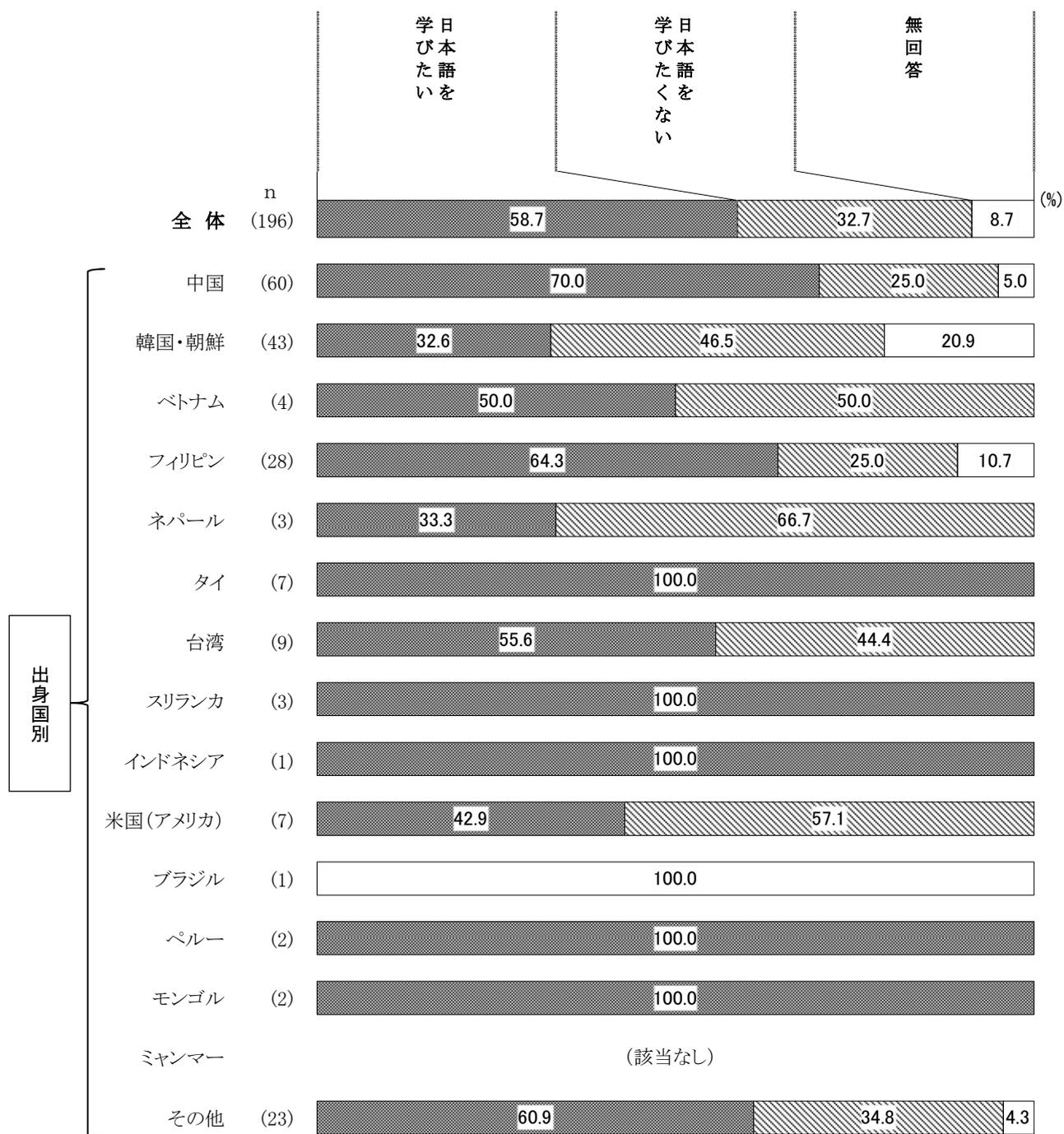
【問18～20は、問15で「学んでいない」を選んだ人（現在日本語を学んでいない人）がこたえてください。】

問18 日本語を学びたいですか。【あてはまる数字1つに○をつけてください】



日本語の学習意向は、「日本語を学びたい」が58.7%（115人）、「日本語を学びたくない」が32.7%（64人）となっている。

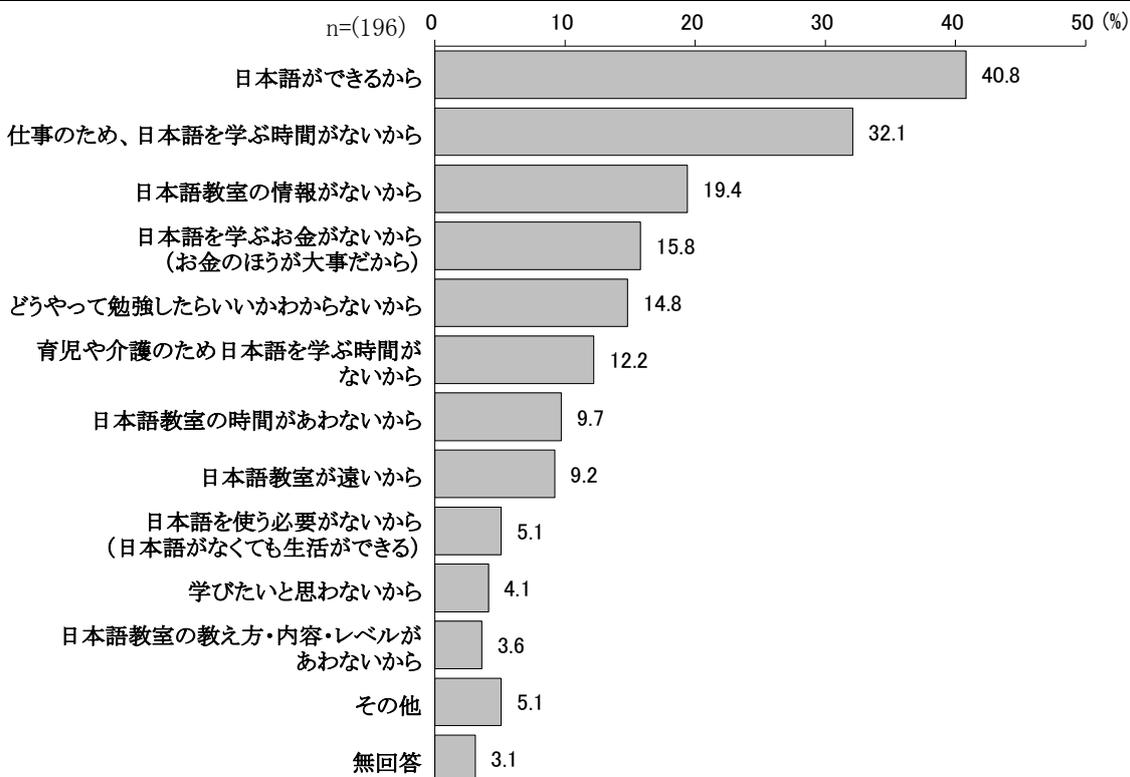
【出身国別】



出身国別で見ると、中国（70.0%（42人））とフィリピン（64.3%（18人））は、「日本語を学びたい」が高くなっている。韓国・朝鮮（46.5%（20人））は「日本語を学びたくない」が高くなっている。

(6) 日本語学習を行っていない理由

問19 現在日本語を学んで(勉強して)いないのはなぜですか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



日本語学習を行っていない理由は、「日本語ができるから」が40.8% (80人) で最も多く、以下、「仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから」(32.1% (63人))、「日本語教室の情報がないから」(19.4% (38人))、「日本語を学ぶお金がないから (お金のほうが大事だから)」(15.8% (31人)) となっている。

【年齢別】

単位: %

	回答数 (n)	日本語ができるから	仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の情報がないから	大事だから(お金のほうがないから)	日本語を学んで勉強したらいいかわからないから	育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の時間があわないから	日本語教室が遠いから	日本語教室が近いから	日本語を使う必要がないから(日本語がなくても生活ができる)	学びたいと思わないから	日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから	その他	無回答
全体	196	40.8	32.1	19.4	15.8	14.8	12.2	9.7	9.2	5.1	4.1	3.6	5.1	3.1	
年齢別	20~29歳	29	48.3	20.7	20.7	10.3	20.7	10.3	17.2	10.3	-	6.9	3.4	3.4	6.9
	30~39歳	43	32.6	34.9	18.6	20.9	14.0	20.9	9.3	16.3	2.3	-	4.7	7.0	2.3
	40~49歳	52	38.5	42.3	25.0	15.4	17.3	19.2	5.8	5.8	3.8	3.8	3.8	-	1.9
	50~59歳	43	30.2	34.9	23.3	16.3	14.0	4.7	9.3	9.3	7.0	4.7	4.7	7.0	4.7
	60~69歳	19	52.6	26.3	5.3	21.1	10.5	-	15.8	5.3	15.8	10.5	-	5.3	-
70歳~	10	90.0	-	-	-	-	-	-	-	10.0	-	-	20.0	-	

年齢別でみると、20~29歳から40~49歳にかけて年齢が上がるにつれて、「仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから」が高くなっている。また、30~39歳 (20.9% (9人)) と40~49歳 (19.2% (10人)) は、他の年齢と比べて「育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから」が高くなっている。

【出身国別】

単位：%

		回答数 (n)	日本語ができるから	仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の情報がないから	日本語を学ぶお金が大事だから(お金のほう)	日本語を学ぶお金がないから(お金のほう)	いかやうやう勉強したらい	育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の時間があわないから	日本語教室が遠いから	日本語を使う必要がないから(日本語がなくても生活ができる)	学びたいと思わないから	日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから	その他	無回答
全体		196	40.8	32.1	19.4	15.8	14.8	12.2	9.7	9.2	5.1	4.1	3.6	5.1	3.1	
出身国別	中国	60	33.3	41.7	18.3	16.7	21.7	16.7	3.3	1.7	1.7	3.3	5.0	1.7	1.7	
	韓国・朝鮮	43	83.7	4.7	11.6	2.3	-	2.3	-	4.7	4.7	2.3	-	7.0	4.7	
	ベトナム	4	-	25.0	-	25.0	50.0	25.0	25.0	25.0	-	25.0	-	-	-	
	フィリピン	28	14.3	46.4	32.1	21.4	14.3	10.7	10.7	25.0	-	-	3.6	7.1	3.6	
	ネパール	3	66.7	33.3	-	33.3	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	
	タイ	7	14.3	28.6	57.1	42.9	42.9	14.3	-	-	14.3	-	-	14.3	-	
	台湾	9	66.7	33.3	22.2	-	11.1	11.1	22.2	11.1	-	11.1	11.1	-	-	
	スリランカ	3	-	66.7	66.7	33.3	66.7	-	100.0	-	-	-	-	-	-	
	インドネシア	1	-	-	-	100.0	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-	
	米国(アメリカ)	7	28.6	57.1	14.3	14.3	-	28.6	14.3	-	14.3	-	-	14.3	-	
	ブラジル	1	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ペルー	2	-	100.0	50.0	50.0	50.0	-	50.0	50.0	-	-	-	-	-	
	モンゴル	2	-	-	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0	-	-	-	-	-	-	
	ミャンマー	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
その他	23	34.8	26.1	8.7	13.0	4.3	8.7	17.4	21.7	21.7	8.7	8.7	8.7	8.7		

出身国別で見ると、韓国・朝鮮(83.7%(36人))は「日本語ができるから」が高くなっている。中国(41.7%(25人))とフィリピン(46.4%(13人))は「仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから」が高くなっている。

【仕事の有無別】

単位：%

		回答数 (n)	日本語ができるから	仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の情報がないから	日本語を学ぶお金が大事だから(お金のほう)	日本語を学ぶお金がないから(お金のほう)	いかやうやう勉強したらい	育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の時間があわないから	日本語教室が遠いから	日本語を使う必要がないから(日本語がなくても生活ができる)	学びたいと思わないから	日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから	その他	無回答
全体		196	40.8	32.1	19.4	15.8	14.8	12.2	9.7	9.2	5.1	4.1	3.6	5.1	3.1	
有仕事別の	している	127	35.4	48.8	18.1	15.0	16.5	8.7	10.2	7.9	6.3	4.7	3.9	3.9	3.1	
	していない(今、探している)	24	50.0	-	25.0	12.5	12.5	12.5	8.3	20.8	-	-	4.2	8.3	8.3	
	していない(探していない)	44	52.3	2.3	20.5	20.5	11.4	22.7	9.1	6.8	4.5	4.5	2.3	4.5	-	

仕事の有無別で見ると、仕事をしていない(今、探している)と回答した人は、他の就労状況と比べて「日本語教室の情報がないから」(25.0%(6人))、「日本語教室が遠いから」(20.8%(5人))が高くなっている。また、仕事をしていない(探していない)と回答した人は、「育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから」(22.7%(10人))が高くなっている。

第5章 外国人市民調査の結果

【居住区別】

単位：%

	回答数 (n)	日本語ができるから	仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の情報がないから	日本語を学ぶお金が大事だから(お金のほうが大変)	いかわかって勉強したらいいかわからないから	育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の時間があわないから	日本語教室が遠いから	日本語を使う必要がないから(日本語がなくても生活ができる)	学びたいと思わないから	日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから	その他	無回答	
全体	196	40.8	32.1	19.4	15.8	14.8	12.2	9.7	9.2	5.1	4.1	3.6	5.1	3.1	
居住区別	中央区	34	50.0	14.7	14.7	8.8	8.8	5.9	8.8	2.9	8.8	-	-	5.9	5.9
	花見川区	28	25.0	25.0	10.7	17.9	21.4	17.9	-	14.3	3.6	7.1	3.6	7.1	3.6
	稲毛区	29	41.4	41.4	27.6	24.1	10.3	13.8	6.9	3.4	-	6.9	-	3.4	3.4
	若葉区	29	34.5	44.8	20.7	17.2	17.2	13.8	17.2	13.8	3.4	3.4	-	6.9	3.4
	緑区	29	55.2	17.2	17.2	10.3	13.8	6.9	3.4	6.9	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
	美浜区	47	38.3	44.7	23.4	17.0	17.0	14.9	17.0	12.8	8.5	4.3	10.6	4.3	-

居住区別でみると、稲毛区(27.6%(8人))と美浜区(23.4%(11人))は「日本語教室の情報がないから」が高くなっている。「日本語教室の時間があわないから」は、若葉区(17.2%(5人))と美浜区(17.0%(8人))で、「日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから」は、美浜区(10.6%(5人))で他の区に比べて高くなっている。

【在留資格別】

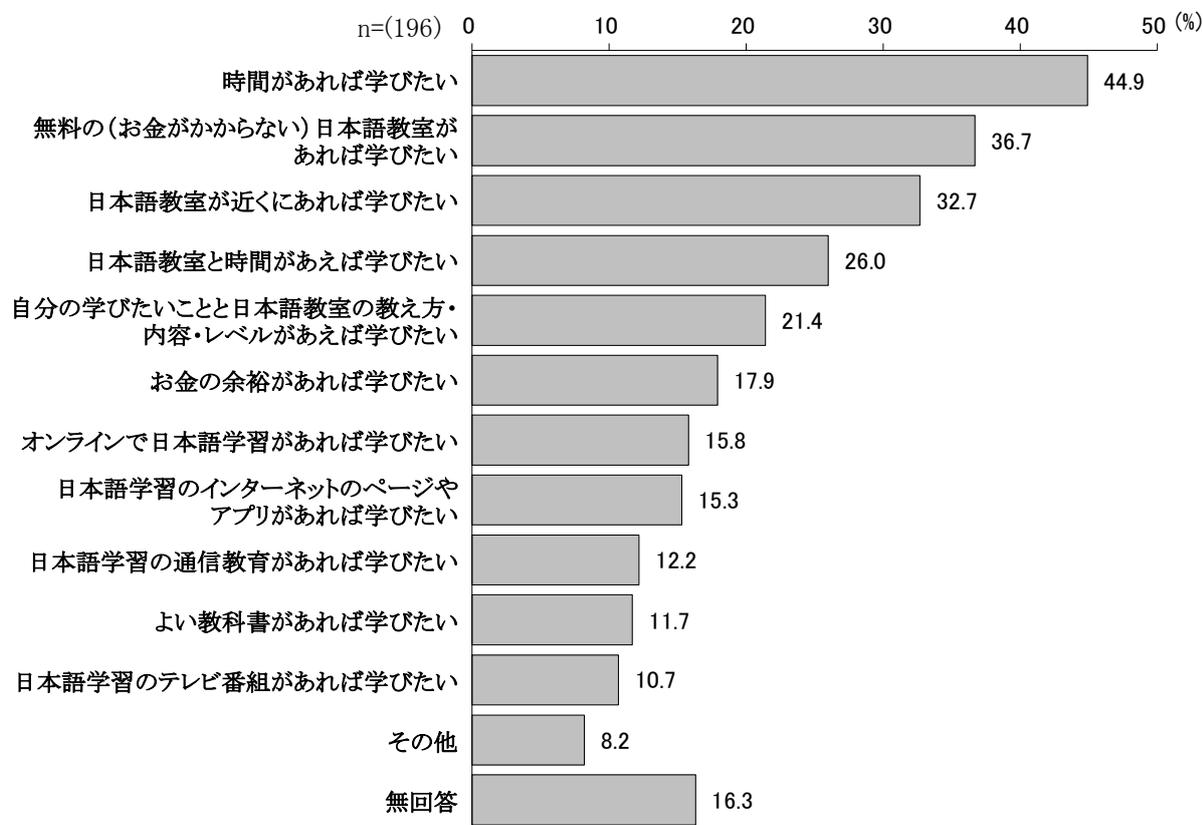
単位：%

	回答数 (n)	日本語ができるから	仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の情報がないから	日本語を学ぶお金が大事だから(お金のほうが大変)	いかわかって勉強したらいいかわからないから	育児や介護のため日本語を学ぶ時間がないから	日本語教室の時間があわないから	日本語教室が遠いから	日本語を使う必要がないから(日本語がなくても生活ができる)	学びたいと思わないから	日本語教室の教え方・内容・レベルがあわないから	その他	無回答	
全体	196	40.8	32.1	19.4	15.8	14.8	12.2	9.7	9.2	5.1	4.1	3.6	5.1	3.1	
在留資格別	永住者	82	46.3	29.3	17.1	12.2	12.2	11.0	4.9	7.3	2.4	1.2	1.2	3.7	4.9
	特別永住者	15	100.0	-	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-	13.3	-
	定住者	5	-	60.0	60.0	20.0	20.0	-	-	20.0	-	-	-	-	20.0
	日本人の配偶者等	24	25.0	29.2	33.3	12.5	20.8	25.0	12.5	12.5	8.3	8.3	-	4.2	-
	永住者の配偶者等	7	14.3	42.9	-	14.3	14.3	14.3	-	-	14.3	14.3	-	14.3	14.3
	留学	5	80.0	-	-	20.0	-	-	20.0	-	-	-	-	-	-
	家族滞在	12	-	16.7	25.0	41.7	33.3	50.0	33.3	25.0	16.7	8.3	16.7	16.7	-
	技術・人文知識・国際業務	16	43.8	43.8	31.3	12.5	12.5	-	12.5	12.5	6.3	12.5	12.5	6.3	-
	技能	4	-	100.0	-	-	25.0	-	-	25.0	-	-	25.0	-	-
	経営管理	4	50.0	50.0	25.0	50.0	25.0	-	25.0	-	-	-	-	-	-
	特定技能	3	-	-	33.3	-	66.7	-	-	-	-	-	-	-	-
	技能実習	7	14.3	85.7	-	28.6	14.3	-	14.3	-	-	-	-	-	-
	特定活動	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	5	60.0	40.0	20.0	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	-	-	-	-	-	

在留資格別でみると、特別永住者(100.0%(15人))と留学(80.0%(4人))は、「日本語ができるから」が高くなっている。技能(100.0%(4人))と技能実習(85.7%(6人))は、「仕事のため、日本語を学ぶ時間がないから」が高くなっている。また、特定技能では、「どうやって勉強したらいいかわからないから」(66.7%(2人))が高くなっている。

(7) 日本語学習を行うためのきっかけ

問20 どうしたら日本語を学び(勉強し)ますか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



日本語学習を行うためのきっかけは、「時間があれば学びたい」が44.9% (88人) で最も多く、以下、「無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい」(36.7% (72人))、「日本語教室が近くにあれば学びたい」(32.7% (64人))、「日本語教室と時間があえば学びたい」(26.0% (51人)) となっている。

第5章 外国人市民調査の結果

【出身国別】

単位：%

		回答数 (n)	時間があれば学びたい	無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい	日本語教室が近くにあれば学びたい	日本語教室と時間があえば学びたい	自分の学びたいことと日本語教室の教え方・内容・レベルがあえば学びたい	お金の余裕があれば学びたい	オンラインで日本語学習があれば学びたい	のページやアプリがあれば学びたい	日本語学習の通信教育があれば学びたい	よい教科書があれば学びたい	日本語学習のテレビ番組があれば学びたい	その他	無回答
全体		196	44.9	36.7	32.7	26.0	21.4	17.9	15.8	15.3	12.2	11.7	10.7	8.2	16.3
出身国別	中国	60	61.7	43.3	31.7	18.3	26.7	21.7	21.7	16.7	13.3	5.0	6.7	8.3	1.7
	韓国・朝鮮	43	16.3	18.6	16.3	14.0	16.3	7.0	4.7	7.0	4.7	2.3	4.7	9.3	41.9
	ベトナム	4	75.0	100.0	100.0	50.0	25.0	25.0	-	25.0	-	25.0	-	-	-
	フィリピン	28	42.9	53.6	50.0	50.0	21.4	21.4	17.9	28.6	21.4	28.6	21.4	7.1	10.7
	ネパール	3	33.3	33.3	-	33.3	-	33.3	-	33.3	33.3	33.3	-	33.3	33.3
	タイ	7	42.9	42.9	28.6	28.6	14.3	28.6	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	-	14.3
	台湾	9	55.6	22.2	33.3	22.2	33.3	11.1	22.2	22.2	11.1	11.1	22.2	-	11.1
	スリランカ	3	66.7	66.7	100.0	66.7	66.7	33.3	66.7	33.3	33.3	66.7	33.3	-	-
	インドネシア	1	-	100.0	100.0	-	-	100.0	-	-	-	-	-	-	-
	米国(アメリカ)	7	71.4	28.6	57.1	42.9	14.3	14.3	14.3	-	-	14.3	14.3	28.6	14.3
	ブラジル	1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ペルー	2	50.0	-	50.0	50.0	-	50.0	50.0	50.0	50.0	-	50.0	-	-
	モンゴル	2	-	50.0	50.0	50.0	50.0	-	-	50.0	-	-	-	-	-
	ミャンマー	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
その他	23	43.5	26.1	21.7	26.1	17.4	17.4	17.4	17.4	4.3	13.0	17.4	13.0	4.3	21.7

出身国別でみると、中国(61.7%(37人))は「時間があれば学びたい」が高くなっている。また、フィリピンでは「無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい」(53.6%(15人))、「日本語教室が近くにあれば学びたい」、「日本語教室と時間があえば学びたい」(ともに50.0%(14人))が高くなっている。

【仕事の有無別】

単位：%

		回答数 (n)	時間があれば学びたい	無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい	日本語教室が近くにあれば学びたい	日本語教室と時間があえば学びたい	自分の学びたいことと日本語教室の教え方・内容・レベルがあえば学びたい	お金の余裕があれば学びたい	オンラインで日本語学習があれば学びたい	のページやアプリがあれば学びたい	日本語学習の通信教育があれば学びたい	よい教科書があれば学びたい	日本語学習のテレビ番組があれば学びたい	その他	無回答
全体		196	44.9	36.7	32.7	26.0	21.4	17.9	15.8	15.3	12.2	11.7	10.7	8.2	16.3
仕事有無別	している	127	55.1	34.6	29.1	29.1	22.8	19.7	17.3	17.3	14.2	12.6	11.0	5.5	15.0
	していない(今、探している)	24	16.7	54.2	41.7	20.8	20.8	12.5	12.5	12.5	8.3	-	4.2	8.3	16.7
	していない(探していない)	44	31.8	34.1	38.6	20.5	18.2	15.9	13.6	11.4	9.1	15.9	11.4	15.9	20.5

仕事の有無別でみると、仕事をしていない(今、探している)と回答した人は、他の就労状況と比べて「無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい」(54.2%(13人))、「日本語教室が近くにあれば学びたい」(41.7%(10人))が高くなっている。また、仕事をしていると回答した人は、「時間があれば学びたい」(55.1%(70人))が高くなっている。

【居住区別】

単位:%

		回答数 (n)	時間があれば学びたい	無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい	日本語教室が近くにあれば学びたい	日本語教室と時間があえば学びたい	自分の学びたいことと日本語教室の教え方・内容・レベルがあえば学びたい	お金の余裕があれば学びたい	オンラインで日本語学習があれば学びたい	パソコンやプリンターがあれば学びたい	日本語学習の通信教育があれば学びたい	よい教科書があれば学びたい	日本語学習のテレビ番組があれば学びたい	その他	無回答
全体		196	44.9	36.7	32.7	26.0	21.4	17.9	15.8	15.3	12.2	11.7	10.7	8.2	16.3
居住区別	中央区	34	26.5	29.4	17.6	17.6	17.6	14.7	8.8	5.9	2.9	-	2.9	5.9	23.5
	花見川区	28	35.7	50.0	42.9	25.0	7.1	17.9	10.7	10.7	3.6	3.6	3.6	14.3	17.9
	稲毛区	29	55.2	37.9	31.0	34.5	13.8	24.1	17.2	13.8	6.9	17.2	6.9	3.4	24.1
	若葉区	29	55.2	51.7	41.4	27.6	27.6	20.7	13.8	6.9	13.8	17.2	17.2	3.4	6.9
	緑区	29	44.8	31.0	24.1	13.8	31.0	13.8	10.3	17.2	17.2	17.2	13.8	6.9	17.2
	美浜区	47	51.1	27.7	38.3	34.0	27.7	17.0	27.7	29.8	23.4	14.9	17.0	12.8	10.6

居住区別でみると、「無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい」と「日本語教室が近くにあれば学びたい」は、花見川区と若葉区で高くなっている。稲毛区(34.5%(10人))と美浜区(34.0%(16人))は「日本語教室と時間があえば学びたい」が高くなっている。「自分の学びたいことと日本語教室の教え方・内容・レベルがあえば学びたい」は、緑区(31.0%(9人))で他の区に比べて高くなっている。

【在留資格別】

単位:%

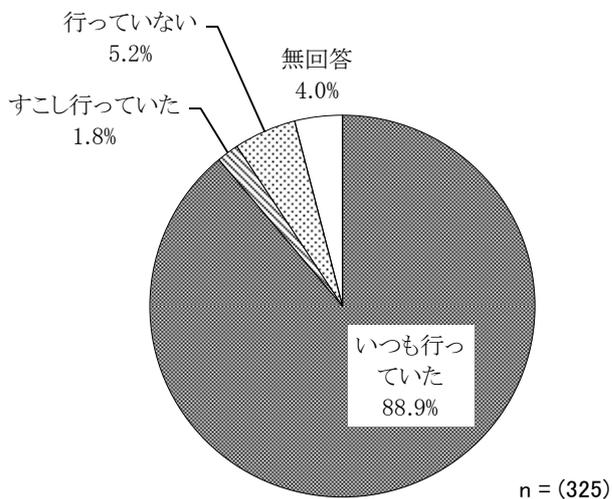
		回答数 (n)	時間があれば学びたい	無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい	日本語教室が近くにあれば学びたい	日本語教室と時間があえば学びたい	自分の学びたいことと日本語教室の教え方・内容・レベルがあえば学びたい	お金の余裕があれば学びたい	オンラインで日本語学習があれば学びたい	パソコンやプリンターがあれば学びたい	日本語学習の通信教育があれば学びたい	よい教科書があれば学びたい	日本語学習のテレビ番組があれば学びたい	その他	無回答
全体		196	44.9	36.7	32.7	26.0	21.4	17.9	15.8	15.3	12.2	11.7	10.7	8.2	16.3
在留資格別	永住者	82	41.5	29.3	26.8	20.7	22.0	13.4	8.5	15.9	12.2	8.5	13.4	6.1	19.5
	特別永住者	15	6.7	6.7	6.7	6.7	-	6.7	-	-	-	-	-	26.7	53.3
	定住者	5	80.0	60.0	40.0	100.0	-	20.0	60.0	20.0	-	20.0	-	-	-
	日本人の配偶者等	24	50.0	45.8	54.2	33.3	25.0	12.5	25.0	12.5	16.7	20.8	8.3	4.2	16.7
	永住者の配偶者等	7	57.1	28.6	28.6	14.3	14.3	42.9	14.3	-	-	-	14.3	-	-
	留学	5	80.0	20.0	20.0	-	-	40.0	-	-	-	-	-	-	-
	家族滞在	12	50.0	75.0	75.0	33.3	33.3	33.3	25.0	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	-
	技術・人文知識・国際業務	16	43.8	50.0	31.3	37.5	37.5	18.8	25.0	37.5	25.0	31.3	12.5	6.3	6.3
	技能	4	75.0	25.0	50.0	50.0	25.0	-	50.0	50.0	25.0	-	50.0	-	-
	経営管理	4	50.0	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	-	-	-	-	-	-	25.0
	特定技能	3	66.7	100.0	33.3	33.3	33.3	33.3	-	-	-	-	-	-	-
	技能実習	7	57.1	42.9	14.3	-	14.3	14.3	14.3	14.3	-	14.3	-	-	-
	特定活動	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	その他	5	40.0	20.0	40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	60.0	40.0	40.0	20.0	-	40.0

在留資格別でみると、定住者(80.0%(4人))と留学(80.0%(4人))は「時間があれば学びたい」が高くなっている。また、定住者(100.0%(5人))では「日本語教室と時間があえば学びたい」も高い。特定技能(100.0%(3人))と家族滞在(75.0%(9人))は「無料の(お金がかからない)日本語教室があれば学びたい」が高くなっている。

## 4. 学びなおしについて

### (1) 中学校段階の通学経験

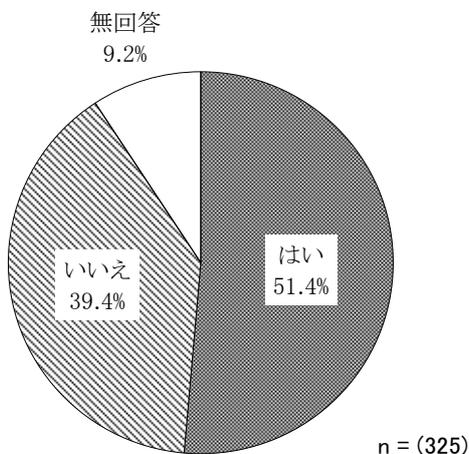
問21 あなたは13歳～15歳ごろに学校（中学校段階）に行っていましたか。（母国の学校など日本以外の学校も含みます）【あてはまる数字1つに○をつけてください】



中学校段階の通学経験は、「いつも行っていた」が88.9%（289人）で最も多く、以下、「行ってない」（5.2%（17人））、「すこし行っていた」（1.8%（6人））となっている。

### (2) 中学校の学びなおし等の学校への賛否

問22 あなたは、中学校の勉強のしなおしや日本語の勉強をする学校（夕方から夜に行く学校、無料）があったらよいと思いますか。

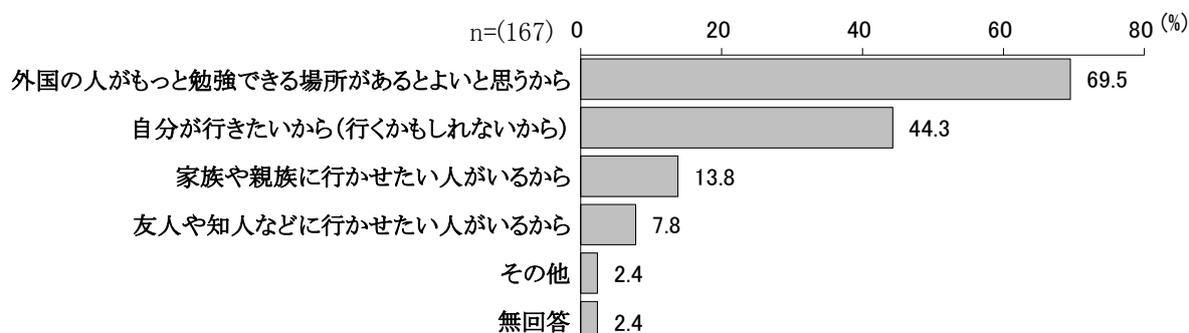


中学校の学びなおし等の学校への賛否は、「はい」が51.4%（167人）、「いいえ」が39.4%（128人）となっている。

### (3) 中学校の学びなおし等の学校に賛成の理由

【問23は問22で「はい」を選んだ人がこたえてください。】

問23 あったらよいと思うのはなぜですか。【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】

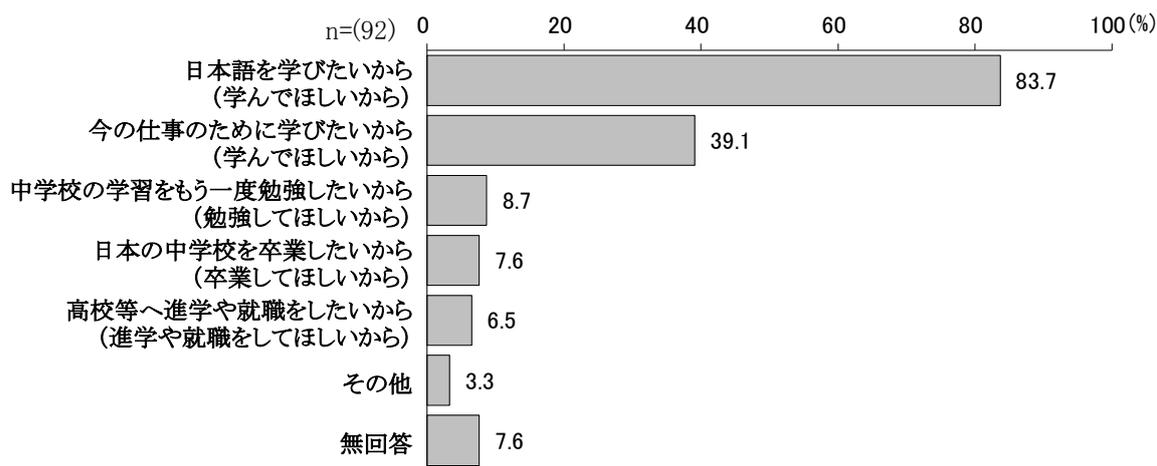


中学校の学びなおし等の学校に賛成の理由は、「外国の人がもっと勉強できる場所があるとよいと思うから」が69.5% (116人) で最も多く、以下、「自分が行きたいから (行くかもしれないから)」(44.3% (74人))、「家族や親族に行かせたい人がいるから」(13.8% (23人))、「友人や知人などに行かせたい人がいるから」(7.8% (13人)) となっている。

### (4) 中学校の学びなおし等の学校に通いたい・通わせたい理由

【問24は問23で「自分が行きたいから (行くかもしれないから)」「家族や親族に行かせたい人がいるから」「友人や知人などに行かせたい人がいるから」を選んだ人がこたえてください。】

問24 なぜ行きたい (行かせたい) ですか。【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】

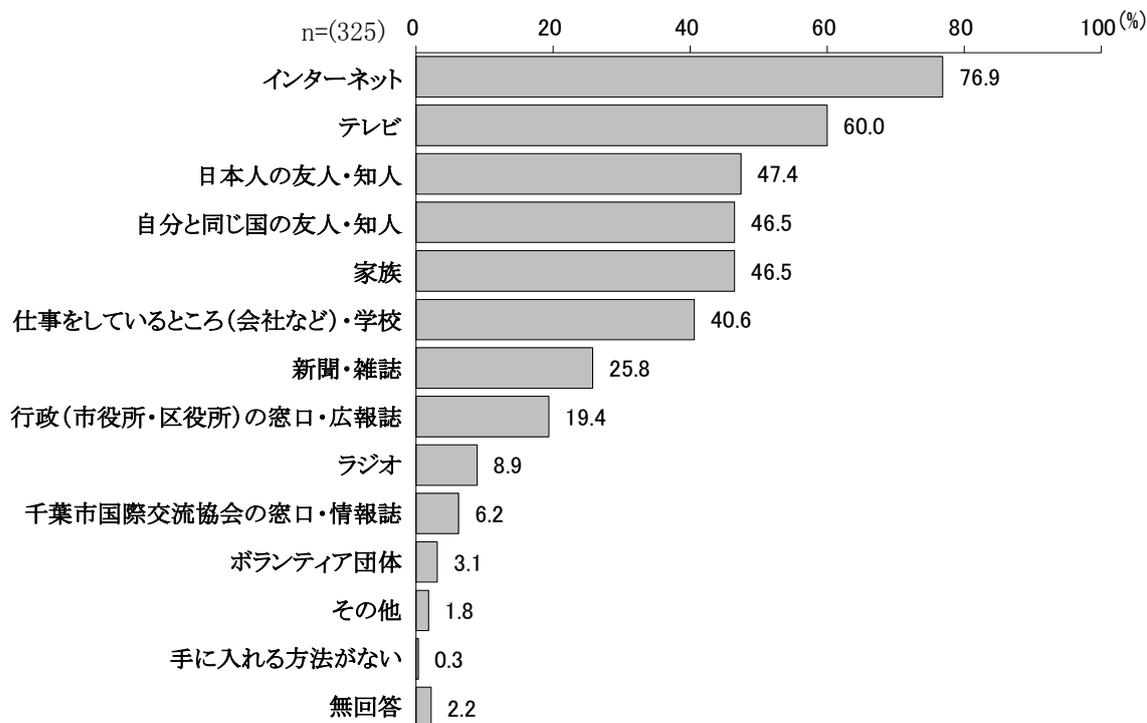


中学校の学びなおし等の学校に通いたい・通わせたい理由は、「日本語を学びたいから (学んでほしいから)」が83.7% (77人) で最も多く、以下、「今の仕事のために学びたいから (学んでほしいから)」(39.1% (36人))、「中学校の学習をもう一度勉強したいから (勉強してほしいから)」(8.7% (8人))、「日本の中学校を卒業したいから (卒業してほしいから)」(7.6% (7人)) となっている。

## 5. 情報の入手方法について

### (1) 生活に必要な情報の入手方法

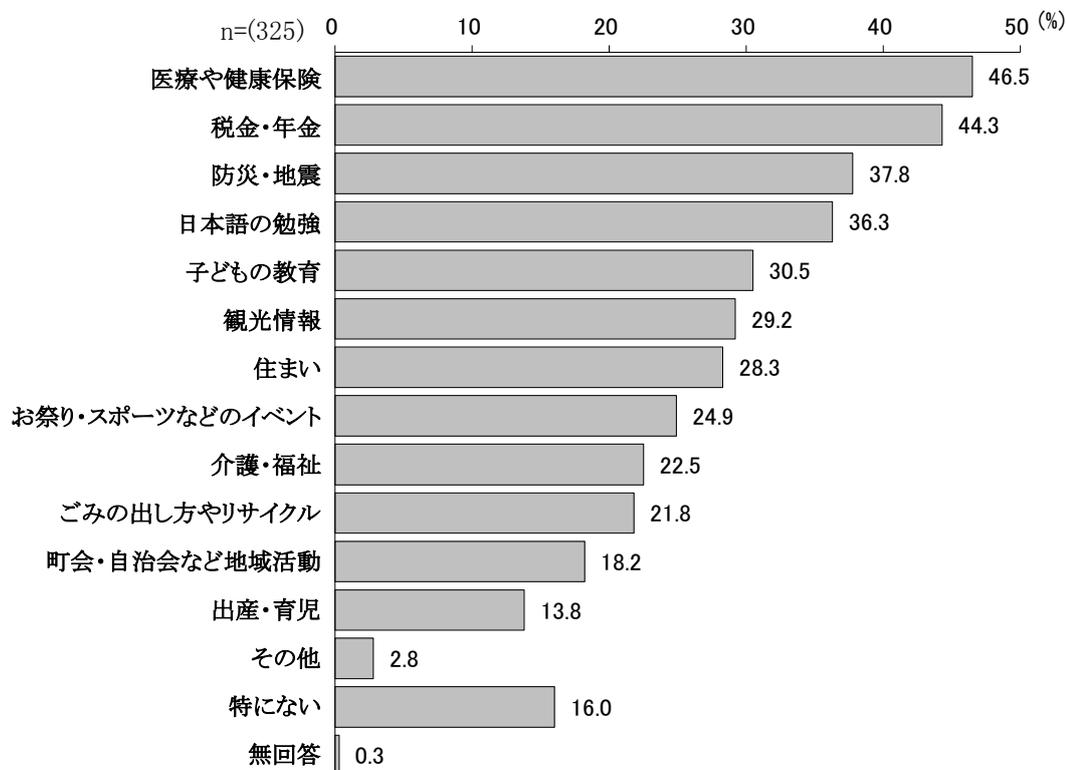
問25 あなたは生活に必要な情報をどうやって手に入れていますか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



生活に必要な情報の入手方法は、「インターネット」が76.9%（250人）で最も多く、以下、「テレビ」（60.0%（195人））、「日本人の友人・知人」（47.4%（154人））、「自分と同じ国の友人・知人」と「家族」（ともに46.5%（151人））となっている。

(2) 千葉市で生活する上でもっと知りたい情報

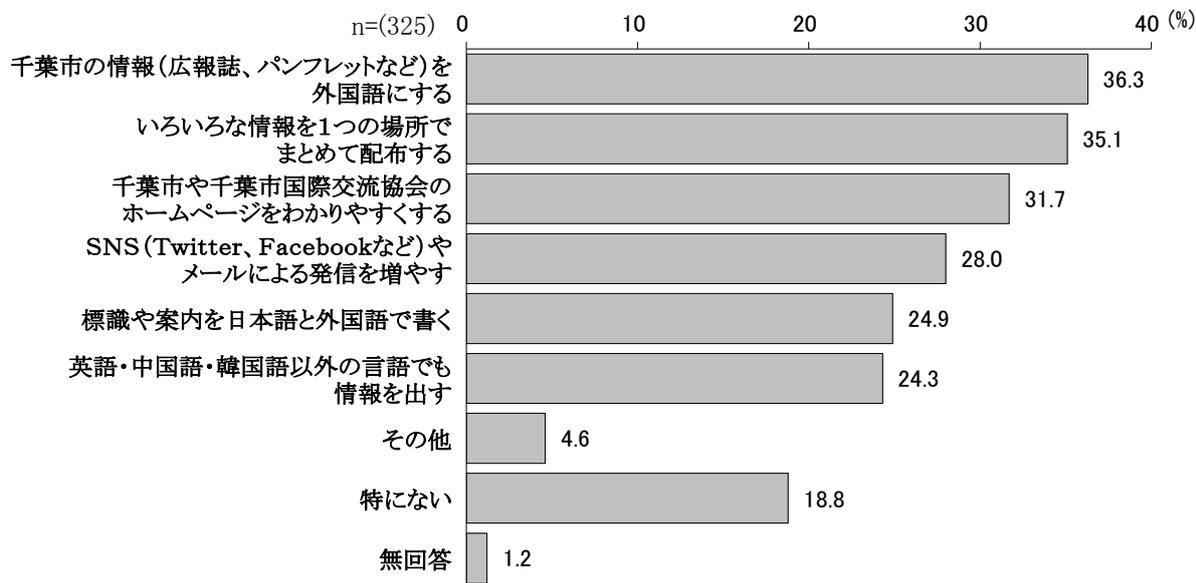
問26 千葉市で生活するのにどんな情報をもっと知りたいですか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



千葉市で生活する上でもっと知りたい情報は、「医療や健康保険」が46.5%（151人）で最も多く、以下、「税金・年金」（44.3%（144人））、「防災・地震」（37.8%（123人））、「日本語の勉強」（36.3%（118人））となっている。

(3) 生活に必要な情報を入手するために市に求めること

問27 必要な情報を手に入れるために千葉市にどんなことをしてほしいですか。  
【あてはまる数字ぜんぶに○をつけてください】



生活に必要な情報を入手するために市に求めることは、「千葉市の情報（広報誌、パンフレットなど）を外国語にする」が36.3%（118人）で最も多く、以下、「いろいろな情報を1つの場所でまとめて配布する」（35.1%（114人））、「千葉市や千葉市国際交流協会のホームページをわかりやすくする」（31.7%（103人））、「SNS（Twitter、Facebookなど）やメールによる発信を増やす」（28.0%（91人））となっている。