

千葉市子ども読書活動推進計画（第5次）（案）

概要版

第4次計画における子どもの読書活動に関する状況

- 家庭・地域・学校の取組に分類し、134（再掲除く99）の事業を実施

主な取組

- ・読書手帳の配布
- ・ファミリーブックタイム運動の推進
- ・新就学児を対象とした図書館利用登録の促進
- ・電子図書館整備
- ・全校一斉読書活動等の推進 他

※目標とする数値に対する状況（令和6年度）

- 1か月間に読んだ本が0冊の児童生徒の割合
 - ・小学生：0.5%（0.5%）、中学生：4.6%（0.7%）
- 1週間に1時間以上読書をした児童生徒の割合
 - ・小学5年生：38.1%（52.0%）、中学2年生：36.4%（52.0%）
- 児童1人当たりの児童用図書の貸出冊数
 - ・31.94冊（33.00冊）
- 団体貸出の利用団体数
 - ・89団体（128団体）

※（ ）内は目標（令和7）年度の目標数値

第5次計画における対応

⇒第4次計画の基本方針は維持しつつ、
・子どもの視点に立った読書活動の推進
・多様な子どもたちの可能性を引き出すための読書環境の整備
を図る。

第4次計画における課題

- 小学生期までの読書習慣の十分な形成

- 中学生以降の読書離れの防止

- 図書館、学校、地域の団体等の円滑な連携

- ### 基本方針
- 1 発達段階ごとの効果的な取組を推進し、読書への関心を高め、読書習慣を形成する
 - 2 読書環境の整備と連携体制の構築

計画期間

- おおむね5年間
(令和8年度～令和12年度)

目標とする数値（令和12年度）

基本方針1

- 1か月間に読んだ本が0冊の児童生徒の割合
 - ・小学生：0.5%（0.5%）
 - ・中学生：0.7%（2.4%）

- 児童生徒1人当たりの1か月間の平均読書冊数
 - ・小学生：23.0冊（22.5冊）
 - ・中学生：9.0冊（8.4冊）

- 児童1人当たりの年間の児童用図書の貸出冊数
 - ・33.00冊（32.00冊）

基本方針2

- 団体貸出の利用団体数
 - ・128団体（87団体）

※（ ）内は現状（令和4～6年度平均）の数値

計画推進のための取組

<87事業>

【家庭における取組】<3事業>

- 読書手帳の配布
- ブックスタート事業の実施
- ファミリーブックタイム運動の推進

【地域における取組】<53事業>

- 新就学児を対象とした図書館利用登録の促進
- 電子図書館の充実
 - ・中高生向け電子書籍の充実
- 児童・青少年向け図書等の充実・計画的収集
- 読書バリアフリーに配慮した資料の充実とサービスの提供
 - 【拡充】「りんごの棚」（※）の設置
- 団体貸出用図書の充実 他

【学校等における取組】<14事業>

- 全校一斉読書活動等の推進
- 様々な読書活動（本の帯やポップづくり、読書会等）の推進
- 学校図書館資料の充実
- 各種教職員研修の充実 他

【連携、普及啓発の推進など】<17事業>

- ・学校図書館運営委員会と図書館等との連携
- ・ボランティア等との連携によるおはなし会の実施 他

※りんごの棚：紙に印刷された資料だけでなく、様々な利用しやすい資料（点字図書、音訳図書等）を1か所に集めることで、特別なニーズのある子どもが自分に適した資料に出会えるよう設置するコーナー。スウェーデン発の取組で、障害児を支援するために作られたりんごのおもちゃから名付けられた。

読書習慣の形成に向けた発達段階ごとの効果的な取組の推進

| 段階 | おおむね6歳頃まで | おおむね12歳頃まで | おおむね15歳頃まで | おおむね18歳頃まで |
|---------------------|--|---|---|-----------------|
| | 乳幼児期 | 小学生期 | 中学生期 | 高校生期 |
| | 絵本や物語を読んでもらい、興味を示すようになる 等 | 多くの本を読んだり読書の幅を広げたりする読書 等 | 内容に共感したり将来を考えたりする読書 等 | 知的興味に応じた幅広い読書 等 |
| 1 家庭の取組 | No.1 読書手帳の配布 No.2 ブックスタート事業 No.3 ファミリーブックタイム運動の推進 | | | |
| (1) 図書館 | | No.4 図書館利用登録の促進 (新就学児対象) No.5 ファミリー読書月間の実施 No.6 見学や職場体験の受入れ No.7-10 おはなし会の実施（「定例おはなし会」「わらべうたと絵本の会」等） No.11 子ども読書の日等関連行事の実施（推薦図書の展示） No.12-13 子ども向けイベントの実施 No.14 読書まつりの実施 No.15-18 子どもの読書活動の推進に資する各種講座の実施 No.19-20 読書相談やレファレンスの充実 No.21 図書館ホームページ「子どものページ」の活用 No.22 図書館ネットワークの整備・充実 No.23 電子図書館の充実 No.24-27 児童・青少年向け図書等の充実・計画的収集 No.28 児童書研究に関する図書の充実 No.29-32 読書パリアフリーに配慮した資料の充実とサービスの提供 No.33-34 地域おはなしボランティア養成及び研修の実施 No.35 職員研修の充実 No.36-37 各種研修等の支援の充実 No.38-39 団体貸出用図書の充実 No.40 団体貸出の利用促進 No.41-42 学校図書館への支援 No.43 市内小学校を対象とする図書館利用の促進 No.44 図書資料等の有効活用 | | |
| 2 地域の取組 | | No.45-49 子どもや保護者が集う施設における図書の充実 No.50 子どもや保護者が集う施設でのおはなし会等の実施 No.51 子育てふれ愛フェスタの実施 No.52 読み聞かせ講座の実施 No.53 公民館等の子ども向け講座の充実 No.54 公民館施設の開放（自習室の開放） No.55 公民館図書室の資料の充実 No.56 公民館図書室職員の研修の充実 | | |
| (2) 生涯学習施設・子育て支援施設等 | No.57 幼稚園、保育所、認定こども園等の児童向け図書の充実 No.58 幼稚園、保育所、認定こども園等におけるおはなし会の実施 | | | |
| 3 学校等の取組 | (1) 幼稚園・保育所・認定こども園等 (2) 学校・学校図書館 | | No.59 学校等でのおはなし会の実施 No.60 調べ学習の充実 No.61 全校一斉読書活動等の推進 No.62 様々な読書活動の推進 No.63 読書月間の設置 No.64 読書から発展した活動の推進 No.65 魅力ある学校図書館づくりの推進 No.66 学校図書館情報ネットワークシステムの整備推進 No.67 学校図書館の活用 No.68 学校図書館資料の充実 No.69 特別支援学級・特別支援学校等での図書等の整備 No.70 各種研修等の充実（教職員の読書活動関連研修） | |
| 4 家庭・地域・学校等との連携 | No.71 ボランティア研修の実施 (ブックスタート事業の推進) | No.72 ボランティア等との連携によるおはなし会の実施 No.73 学校間、学校・図書館間の相互貸借のための環境整備 No.74 図書館と公民館図書室との選書情報の交流 No.75 学校と図書館との交流 No.76 学校図書館運営委員会と図書館等との連携 | | |
| 5 子どもの読書活動に関する理解と普及 | No.77 子育て応援コーナーの設置 No.79-81 情報提供の充実・強化 | No.78 各種広報誌紙等を通しての啓発・情報発信 No.82-83 推薦図書等の紹介 No.84 公民館事業の実施（家庭教育学級などにおける読書活動の普及啓発） No.85 保護者・職員等の啓発研修の促進 No.86 参加型の啓発活動の工夫 No.87 千葉市子ども読書活動推進会議及び担当者会議の活用 | | |
| 6 推進体制の整備 | | | | |