

第1次実施計画(原案)に対する意見の概要と市の考え方

■各論 方向性1 豊かな緑と水辺を活かした、自然とともに生きるまちへ

No.	(原案)該当箇所	意見の概要	市の考え方	修正
1	1-1-1 緑と水辺の 保全・活用	「施策の展開」の記述について、緑といえばまずは森林だと思いが、ほとんど言及がない。今、市内の森林は全体では荒廃が進行し、森林としての機能の劣化が進んでいる。もっと森林の問題を取り上げるべきで、市内の森林がその存亡にもかかわる重大な局面にあることについて、広く市民の理解を得ることが喫緊の課題だと思う。	「5-3-3 農村と森林の持つ多面的機能の活用」の「施策の展開」において、本市の森林管理の現状・課題を記述するとともに、森林を「市民共有の資産」として位置付け、市民、団体・企業と連携して、健全な森林の保全に取り組むことを記述しております。	-
2	1-1-1 緑と水辺の 保全・活用	「施策の展開」の記述について、「広大な樹林地」とあるが、何をもちえて広大というのか。また、「豊かな緑」とはどういう状態を言うのか。	本市は、市域の約53%を占める市街化調整区域を中心に樹林地が広がっていることから「広大な樹林地」と記述しております。また、市域に対する緑被率(樹林地や耕地、草地など植物に覆われた土地の比率)が、約50%と高いことや、首都圏政令市等なかで市民一人あたり都市公園面積が最も多いこと、さらに、平成21年度に実施した市民1万人アンケートにおいて、6割以上の市民が「市内の花や緑は豊かである」と回答していることなどから、「豊かな緑」と記述しております。	-
3	1-1-1 緑と水辺の 保全・活用	初めて里山地区が指定されてから10年を超えている。これまでの里山地区の指定が、市民の森林に対する理解と関心を深めることにどれだけ意義があったのか、また、そのために活用する努力をしてきたのか。箇所数を増やす前に、現状の3か所を指定した結果についてきちんと評価すべきである。	里山の有する多面的機能の維持増進を図り、市民の里山に対する理解と関心を深めるため、今後も里山地区の指定を推進します。既指定の里山地区にかかる検証・評価に関するご意見については、今後の事業運営の参考とさせていただきます。	-
4	1-1-1 緑と水辺の 保全・活用	「里山の保全」について、「里山の有する多面的機能～」ではなく、「森林の有する多面的機能～」でいいのではないかと。無理に「里山」という曖昧な言葉を使う必要はないと思う。	里山は、生物の多様性の保持、良好な景観形成、水源の涵養など多面的機能を有するものと認識しており、原文のままとします。	-
5	1-1-1 緑と水辺の 保全・活用	千葉市の森林を守るためには、ある種の変革を伴う新しい森林管理のシステムの構築が必要だと考える。森林管理に関して新しい検討チームを立ち上げてほしい。そして、早急に関係者で問題意識の共有化を図りたい。	森林の持つ多面的機能を活かすため、森林所有者に対する各種施策の導入や、一般市民の参加を促した総合的な森林整備を推進する千葉市森林整備計画を策定しており、これに基づいて森林の保全に努めます。また、森林管理に関する新しい検討チームの設置に関するご意見については、今後の事業運営の参考とさせていただきます。	-
6	1-3-1 低炭素社会 の実現に向 けた取組み の推進	「低炭素社会の実現に向けた取組みの推進」の一項目として、「再生可能エネルギーの推進」が掲げられているが、東日本大震災後のエネルギー動向を踏まえるとともに、再生可能エネルギーの推進を確実に実現するため、事業説明の記載を下記のとおり変更することを提案する。 事業名:再生可能エネルギーの推進 事業説明:環境負荷の低減や、安全なエネルギーの <u>安定的な確保のため</u> 、再生可能エネルギーの導入推進と <u>環境負荷の小さい分散型電源との組み合わせにより最適なエネルギーミックスの実現を図ります。</u>	本事業の目的は、環境負荷の低減及び安全なエネルギーの確保であるため、原文のままとします。また、「環境負荷の小さい分散型電源との組み合わせにより最適なエネルギーミックスの実現を図ります。」の部分については、市民にわかりやすく端的な事業説明とするため、原文のままとします。具体的な取組みについては、庁内のプロジェクトチームや学識経験者等で構成する予定の専門委員会で検討します。	-

■各論 方向性3 豊かな心が育ち、新たな価値が生まれるまちへ

No.	(原案)該当箇所	意見の概要	市の考え方	修正
7	3-1-1 学校教育の 振興	「3-1-1 学校教育の振興」に次のとおり新たな事業を加える。 事業名:学校図書館の整備・充実 千葉市の平成22年度における学校図書館図書標準を達成した小学校は46%、中学校は29%にとどまっている。文科省では、図書資料の整備のための財政措置を決めており、新しい指導要領でも学校図書館の役割の重要性が述べられている。市内すべての学校図書館が早急に学校図書館図書標準を達成すること、また、中学校同様小学校の学校図書館指導員を1校1名の専任制とし、学校図書館を整備・充実することを明記していただきたい。 同時に計画事業費を計上する事業としていただきたい。	「学校教育の振興」の取組みの中で、学校図書館の充実に努めて参ります。ご意見にある取組みについては、今後の事業運営の参考とさせていただきます。	-

No.	(原案)該当箇所	意見の概要	市の考え方	修正
8	3-1-1 学校教育の 振興	「3-1-1 学校教育の振興」に次のとおり新たな事業を加える。 事業名:学校図書館のICT化 学校図書館へのコンピューター導入による蔵書データベース化によって、学校図書館間の相互貸借が可能となり、学校図書館資源の有効活用が可能となる。	「学校教育の振興」の取組みの中で、学校図書館の充実に努めて参ります。 ご意見にある取組みについては、今後の事業運営の参考とさせていただきます。	-
9	3-2-1 生涯学習の 推進	千葉市には、6区に6館と中央図書館の計7館あるが、花見川区には人口の割に図書館設備が不足している。中央図書館は、「花見川区の分館整備は、市全体の読書環境を整備する計画を策定する中で検討する」との回答だが、「検討する」という言葉では納得できない。 財政上、新たな図書館を整備するのは困難だが、予約した資料を受け取れる場所だけでもあると学習の支えになる。 読書環境の整備に関して、より具体的な内容を知りたい。 花見川区に分館もしくは資料を受け取れる施設をつくっていただきたい。	地域ごとの図書館サービスの提供体制の調査、有識者への意見聴取等を実施したうえで、図書館の整備などの課題も含めた総合的な検討を行い、市全体の読書環境の整備にかかる計画を策定します。	-
10	3-2-1 生涯学習の 推進	「読書環境整備の推進」の26年度末目標を「策定」から「運用開始」としていただきたい。 「良好な読書環境を整備するため、ICTの活用や施設の機能更新など、読書環境の整備にかかる計画を策定します。」との記述では、既存の図書館の改良・改善のみに限定したものと解釈される。「読書環境整備」の意味を明確にするため、「図書館の再整備計画の推進」を補記し、より明確に示すことが必要である。 現在、市内図書館すべてにおいて利用者のためのインターネット環境が整備されていない。インターネット、データベース、電子書籍などに対応する利用環境の早急な対応が望まれる。図書館の利便性の向上は多くの市民が望むところであり、遅くとも26年度末には運用開始とし、計画事業費を計上する事業としていただきたい。	地域ごとの図書館サービスの提供体制の調査、有識者への意見聴取等を実施したうえで、ICTの活用などの新たな課題も含めた総合的な検討を行い、市全体の読書環境の整備にかかる計画を策定します。	-

■各論 方向性5 ひとが集い働く、魅力と活力にあふれるまちへ

No.	(原案)該当箇所	意見の概要	市の考え方	修正
11	5-2-2 新事業の創 出	外国人留学生に対する起業を支援してはどうか。 市内で就職せず、帰国する外国人が多いとのことだが、日本の企業に魅力がないからかもしれない。 元から日本に興味があつて留学してきているのだから、助成金の活用や広告宣伝強化など、日本での起業を支援する施策を展開してはどうか。	企業・大学・関係団体等と連携し、ベンチャー・カップCHIBA学生部門の開催をはじめとして、様々な起業支援策を実施するとともに、新たなビジネスアイデアを持つ個人などが起業しやすくするためのインキュベーション施設を整備することにより、様々な人が起業しやすい環境整備を促進します。	-
12	5-2-2 新事業の創 出	都内勤務の30代の人たちに対する起業を支援してはどうか。 都内へ勤務し10年以上経過している30代は、経験と年齢のバランスが良く、起業に挑戦しやすい世代であるが、家庭と現職のバランスを考慮すると挑戦できない人も多いのではないかと。 千葉市は東京へ勤務する人が多いが、優秀な人材が千葉市で仕事をして、生活のすべてが完結するような環境の整備をすることが千葉市の発展と家族への安心・安定につながる。	企業・大学・関係団体等と連携し、様々な起業支援策を実施するとともに、新たなビジネスアイデアを持つ個人などが起業しやすくするためのインキュベーション施設を整備することにより、様々な人が起業しやすい環境整備を促進します。 生活のすべてが市内で完結するような環境に整備に関するご意見については、今後の市政運営の参考とさせていただきます。	-

意見提出者数	5名
意見数	12件