

# 第6部

## 豊かな心をはぐくむ 学びの場を広げる

### 施策体系

#### 第1章 次代を担う子どもたちをはぐくむ

- 第1節 幼児教育の振興
- 第2節 義務教育の充実
- 第3節 高等学校教育の振興
- 第4節 特別支援教育の振興
- 第5節 高等教育等の振興
- 第6節 青少年の健全育成

#### 第2章 心のふれあう生涯学習社会を振興する

- 第1節 地域づくりを支援する生涯学習の推進
- 第2節 社会教育施設の整備・充実

# 第1章 次代を担う子どもたちをはぐくむ

## 第1節 幼児教育の振興

### 施策展開

- 幼稚園、保育所、小学校の連携を図り、幼児期の一貫した教育を推進します。
- 幼稚園の保護者の経済的負担を軽減するため、引き続き就園奨励費助成事業を実施し、幼稚園への就園を促進します。
- 幼稚園教育の充実を図るため、教材費助成事業を拡充します。
- 幼稚園が実施する預かり保育や幼児教育に関する相談等の子育て支援活動を促進します。

### 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
幼児教育の支援 [拡充] (市)	実施	幼稚園への助成 (学事課)	実施

## 第2節 義務教育の充実

### 施策展開

#### (1) 教育内容・方法の充実

- 児童生徒一人ひとりの個性や特性を伸ばし、豊かな人間性や創造性をはぐくむため、学校教育推進計画を策定します。
- 教科の特性に応じ、学習集団の少人数化に取り組むとともに、きめ細かな指導を推進するため、学習を支援する体制を整備します。
- 自然や社会の中での体験的・問題解決的な学習活動の機会の充実を図ります。
- 児童生徒に自ら学び自ら考える力などの「生きる力」を育成するため、特色ある教育活動を推進します。
- 健康に関する諸課題に対応するため、健康教育・食育などを充実します。
- 外国語指導助手の配置を継続するとともに、情報教育の環境整備を推進します。
- 不登校児童生徒の学校復帰を支援するため、適応指導教室の整備を推進します。また、様々な事情に応じた教育の場のあり方の一方策として、夜間学級設置に向け、調査・研究を行います。
- 児童生徒の学びの連続性を確保する取り組みとして、小中一貫教育のあり方について調査・研究を行います。

**(2) 学校適正配置**

○少子化の進行等に伴う学校の小規模校化や、一部地域の宅地開発等に伴う児童生徒数増加による大規模校化に対応するため、統合や学区調整、新設校の建設等により、学校適正配置を推進し、子どもたちのより良い教育環境の整備と教育の質の充実を図ります。

**(3) 学校の安全対策・整備・活用**

○学校の安全確保を図るため、校舎・屋内運動場の耐震補強工事や老朽化が著しい校舎の改築を引き続き実施するとともに、登下校時の安全を見守るボランティアにより、児童生徒の安全の確保に努めます。

○教育環境の充実を図るため、校舎の大規模改造、校庭整備を実施するとともに、学校エレベーターの設置を推進します。

○学校教育活動を充実するため、学校施設の有効活用を図るとともに、学校等の実情を踏まえ、学校外施設への転用について調査・検討を行います。

**(4) 学校給食の充実**

○衛生管理の向上を図り豊かな学校給食を実施するため、老朽化の著しい小学校給食室の改修や調理機器等の更新を行うとともに、老朽化した中学校給食センターについて再編整備を図ります。

**計画事業一覧**

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
学校教育推進計画の策定 [新規] (市)	—	特色ある教育を実現するための指針となる計画の策定 (教育委員会企画課)	策定
学習支援員の配置 (フレンドリーチューター) [新規] (市)	—	小中学校で指導補助、学習相談を実施 各区 小学校3校、中学校2校 (教育委員会指導課)	実施30校
新教育システムの構築 [新規] (市)	—	人的派遣の中核を担うNPO「ちば教育夢工房」の設立 (教育委員会指導課)	設立
外国青年招致 (英語教育の充実・推進) (市)	19人	外国語指導助手の配置 (教育委員会指導課)	20人
小学校校内LANの構築 [新規] (市)	—	全小学校、特別支援学校 (教育センター)	完了
情報セキュリティ対策の推進 (市)	—	学校ごとに専用サーバーを設置し、個人情報等の情報セキュリティの確保 全小学校、全中学校、特別支援学校 (教育センター)	完了
適応指導教室の設置 [拡充] (市)	3か所	不登校児童生徒の学校復帰に向けた教室の設置 1か所 (教育委員会指導課)	4か所

事業名（事業主体）		17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
	市立中学校夜間学級設置の検討 [新規] (市)	—	調査研究 (学事課)	実施
	小中一貫教育の研究 [新規] (市)	—	調査研究 (教育委員会企画課)	実施
	学校適正配置 (市)	地元協議 統合準備会	小規模校及び大規模校の適正配置の推進（統合及び学区調整等） 学校適正配置検討委員会の設置 (教育委員会企画課)	実施
	新設校の建設 (市)	中学校56校	鎌取第三中学校の建設 市立稲毛高等学校附属中学校の設置 (学校施設課)	中学校58校
	校舎の増築 (市)	実施設計 1校	増築 小学校2校 (学校施設課)	増築2校
学校施設の安全確保	校舎の耐震補強 (市)	小学校56校 中学校30校	小学校 28校 中学校 5校 (学校施設課)	小学校84校 中学校35校
	校舎の改築 (市)	中学校1校	改築 中学校1校 実施設計・仮設校舎建設・旧校舎解体 小学校1校、中学校1校 (学校施設課)	中学校2校
	屋内運動場の耐震補強等 (市)	小学校6校 中学校2校	補強 小学校27校中学校9校 (学校施設課)	小学校33校 中学校11校
	校舎等の大規模改造 (市)	外部 小学校32校 中学校10校 内部 小学校27校 中学校12校	外部 小学校3校 中学校3校 (学校施設課)	外部 小学校35校 中学校13校 内部 小学校27校 中学校12校
	校庭の整備 (市)	小学校33校 中学校12校	小学校4校 中学校2校 (学校施設課)	小学校37校 中学校14校
	学校エレベーターの設置 (市)	小・中・特別 支援学校 8校 (うち既存校4校)	既存校 小・中・特別支援学校10校 新改築 中学校2校 (学校施設課)	小・中・特別 支援学校 20校 (うち既存校14校)
	学校セーフティウォッチ (市)	実施	児童生徒の登下校時の安全を見守る活動 防犯用具の整備 (学事課)	実施
	学校施設有効活用指針の策定 (市)	—	新しい形態の学習活動への対応、学校外施設への転用等に関する指針の策定 (教育委員会企画課)	策定
	給食室の改修 [新規] (市)	—	小学校2校 (学校施設課)	実施

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
学校給食センターの再編整備 (市)	基本計画	整備 新港学校給食センター (保健体育課)	稼動

### 第3節 高等学校教育の振興

#### 施策展開

#### (1) 教育内容の充実

- 国際化や情報化など社会の変化に対応し、生徒一人ひとりの個性や創造性を伸ばす教育を推進します。
- 多様な教育ニーズに応え、魅力ある市立高等学校づくりを進めるため、市立千葉高等学校には単位制を、市立稲毛高等学校には中高一貫教育を導入します。
- 新しい科学・理数教育や国際教育・英語教育を創造するため、スーパーサイエンスハイスクール\*やスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール\*の先進的な取り組みを推進するとともに、その研究成果の普及を図ります。
- 理数教育の推進を図るため、海外・国内科学技術研修や大学・研究機関等との連携に努めます。
- 国際理解教育の推進を図るため、海外語学研修派遣や受け入れ事業の充実に努めます。

#### (2) 私立高等学校への助成

- 私立高等学校の教育内容の充実を図るため、教育設備の整備に助成します。

#### 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
市立高等学校改革の推進 (市)	基本方針	市立千葉高等学校 単位制導入 市立稲毛高等学校 中高一貫教育導入 (教育委員会企画課、学事課、 市立千葉高等学校、市立稲毛高等学校)	実施
市立千葉高等学校の改築 (市)	旧校舎等 解体	校舎等の改築、グラウンド整備 (学校施設課)	完了
市立稲毛高等学校附属中学校の整備 (市)	—	中学校特別教室棟の増築、既存校舎の改修 (学校施設課)	完了

## 第4節 特別支援教育の振興

### 施策展開

- 学習障害等を含めた障害のある児童生徒への特別支援教育の支援体制の整備を図ります。
- 軽度の障害のある生徒の後期中等教育の場を確保し、個々の生徒のニーズに応じた教育を行うため、高等特別支援学校設置に向けた調査・研究を行うとともに、老朽化が著しい市立第二養護学校の移転を含め特別支援学校の再編について調査・研究を行います。
- 特別支援学級に在籍する児童生徒の多様な障害に対応した教育を充実させるため、教室を改修するとともに、備品の整備を図ります。
- 通常の学級に在籍する肢体不自由児や難聴児などに、学校生活を送る上で必要な支援を行うため、ボランティアを派遣します。

### 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
市立特別支援学校の再編検討 [新規] (市)	調査	再編に向けた基本構想・基本計画の策定 (教育委員会指導課)	策定
特別支援学級等施設の整備充実 (市)	教室改修 小学校16校 中学校6校 備品整備 小学校35校 中学校14校	教室改修 小学校7校 中学校3校  備品整備 新設の特別支援学級 小学校28校 中学校12校 (養護教育センター)	教室改修 小学校23校 中学校9校 備品整備 小学校63校 中学校26校
障害のある子どもの学校生活サポート [新規] (市)	—	学校生活で支援の必要な子どもに対してボランティアを派遣 (養護教育センター)	実施

## 第5節 高等教育等の振興

### 施策展開

- 高等教育及び学術研究機能を充実するため、大学等高等教育機関との連携を図るとともに、インターンシップの推進など、人的交流を促進します。
- 本市の発展に寄与する人材育成や地域の活性化を図るため、地域課題の解決を目指す大学との共同研究を実施します。
- 専修学校・各種学校における教育内容の充実を図るため、教育設備等の整備に助成します。
- 市民のより高度な学習要求に応えるため、大学等における公開講座などの開催を支援します。

## 第6節 青少年の健全育成

### 施策展開

- 学校・家庭・地域を中心として、関係機関・団体と連携するなど、青少年が健全に成長していく環境を整えるため、青少年健全育成行動計画を策定します。
- 青少年の社会参加を促進するため、高校生や大学生などを対象にリーダー養成講座を開催するとともに、老朽化した南部青少年センターの改修を行います。

### 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
青少年育成行動計画の策定 [新規] (市)	—	青少年対策の方向性と施策を示す行動計画の策定 (青少年課)	策定
ユースリーダーの養成 [新規] (市)	—	青少年活動のリーダーを養成するため、高校生・大学生を中心に宿泊研修を実施 (青少年課)	実施
南部青少年センターの改修 (市)	—	熱源改修等 (青少年課)	完了

## 第2章 心のふれあう生涯学習社会を振興する

### 第1節 地域づくりを支援する生涯学習の推進

#### 施策展開

- 人々の価値観やライフスタイルが多様化していることを重視し、多様な個人のあり方によりきめ細かく対応し、市民一人ひとりのライフスタイルやライフステージ\*に合わせた学習活動を推進します。
- 生涯学習の成果を地域社会に還元していくことを通じて、市民の地域づくりの参加・協力を促進するとともに、生涯学習の機会となる全国規模の大会を支援します。

#### 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
ことぶき大学の拡充 ④ [拡充] (市)	3学科 46人 30人 24人	【学科新設】 園芸学科（2年制） 30人 【定員増】 福祉健康学科 12人 美術学科 30人（2クラス制） 陶芸学科 36人（2クラス制） (高齢福祉課)	4学科 58人 60人 60人
環境学習・環境教育の推進 ④ (市)	実施	公民館等を活用した学習会の開催 環境学習指導者養成講座の開催 (環境調整課)	実施

### 第2節 社会教育施設の整備・充実

#### 施策展開

- 市民が生涯にわたって、いつでもどこでも学ぶことができる環境づくりを進めるため、公民館を計画的に整備するとともに、老朽化した公民館の改修を行います。
- 学校・家庭・関係機関及びボランティア団体等の連携・協力を図り、子ども読書活動を総合的に推進するとともに、図書館資料の充実に努めます。
- 関連機関との連携を深め、「中央図書館・生涯学習センター」を中心とする生涯学習支援ネットワークを強化するとともに、多様な学習活動を支援するため、ネットワークを活かした学習情報の提供と学習相談の充実に努めます。

## 計画事業一覧

事業名（事業主体）	17年度末現況	事業内容（担当課）	22年度末目標
公民館の建設 (市)	46館	建設 1館（おゆみ野公民館） 用地取得 1館（真砂公民館） (生涯学習振興課)	47館
公民館の改築 (市)	—	耐震診断 1館 (生涯学習振興課)	実施
公民館の改修 (市)	—	トイレ改修 5館 エレベーター設置 3館 冷暖房改修 26館 増築 1館 (生涯学習振興課)	完了
自動出納書庫の増設 [新規] (市)	中央図書館 40万冊収納	中央図書館に1基設置 (中央図書館管理課)	中央図書館 53万3千冊 収納