

政策評価シート【総括票】

施策の柱 **3-1 未来を担う人材を育成する**

基本方針 **未来を担う人材を育成するため、教育の振興やこどもの参画を進めます。**

担当局(区) **教育委員会 こども未来局**

評価区分 **C 政策の目的達成に向け順調に成果が現われている**

【評価の理由・説明】

中間目標値を超えた指標として、「No.61.こどもが、学校でいきいきと学び、心身ともに健やかに成長している」があり、これは、「わかる授業・楽しい教室・夢広がる学校づくり」の充実の成果が総合的に表れていると考えられ、それは客観指標「No.67・68.不登校児童生徒の学校復帰率」「No.64・65.千葉県運動能力証の合格率(小・中学生)」にも表れている。

同じく中間目標値を超えた指標として、「No.62.学校でのこどもの安全が守られている」があり、これは、ハード事業(校舎や屋内運動場の耐震化、学校防犯カメラの設置等)やソフト事業(学校セーフティウォッチの推進)の両面から取組みを進めたことが要因と考えられ、それは客観指標「No.71.学校セーフティウォッチャーの登録者数」にも表れている。

一方で、個々の取組みの効果が直接現れる、客観指標「No.71.学校セーフティウォッチャーの登録者数」「No.74.こどもの参画事業参加人数」の値は向上しているにもかかわらず、「No.69.日頃、地域でこどもへの声かけや見守り活動を行っている」「No.73.こどもが地域などで意見を述べる場・発言する場がある」のような、様々な取組みが融合して成果が現れる、総合的な指標についての評価につなげていない現状がある。

また、「No.70.市内の学校は地域に開かれている」については様々な取組みを進めたが、「施策3-1-2 地域の教育力の向上」において未達成事業が数多くあった現状が影響していると考えられ、その一端は客観指標「No.72.放課後子ども教室参加率」の値に表れている。

【今後の取組みの方向性】

「未来を担う人材を育成する」ため、これまで、「学校教育の振興」「地域の教育力の向上」「こどもの参画の推進」と様々な施策を実施してきたところであり、全体としては順調に成果が表れており、市民からも一定の評価を得ていることから、良好な指標については、これまでの取組みを引き続き実施するとともに、第2次実施計画事業の「スクールソーシャルワーカーの拡充」や「学校施設の環境整備」などの着実な推進を図る。

これまでの学力状況調査の結果に基づいた分析を通して、指導法の工夫・改善に取組み、より一層「わかる授業」を推進し、客観指標「No.63.学力状況調査で県平均を上回るポイント数」の向上を図るとともに、客観指標「No.66.読書の習慣のある児童の割合」では家庭との連携を図った読書教育が課題であることから、第2次実施計画事業である「読書ノートの配布」「学校図書館活性化の推進」などにより、家庭と学校の両面から読書の習慣化に向けた取組みを推進する。

今後は、「放課後子ども教室の推進」「学校支援地域本部の推進」「学校施設開放の推進」「こどもの参画の推進」などの、第2次実施計画事業の達成を目指すことはもとより、事業の進捗状況が成果指標の達成状況に直接的に結びついていない側面もあることから、地域連携の取組みを通して開かれた学校づくりを推進するとともに、広く市民に対し各事業の趣旨や効果を理解していただく広報や、事業の成果を実感していただく取組みを進める。

評価区分の基準(指標の達成状況の平均点数)

A:4.5点以上、B:3.0点以上4.5点未満、C:1.5点以上3.0点未満、D:0点以上1.5点未満、E:0点未満

生活実感・行動指標

指標No.	指標名	H23末 現状値	H26末 中間目標値	H29末 中間目標値	H33末 目標値	H26末 現状値	H29末 現状値	H33末 現状値	達成状況	点数
61	こどもが、学校でいきいきと学び、心身ともに健やかに成長している	69.1	70.0	73.0	75.0	77.4			◎	5
62	学校でのこどもの安全が守られている	59.5	61.0	63.0	65.0	61.7			◎	5
69	日頃、地域でこどもへの声かけや見守り活動を行っている	16.7	18.0	19.0	20.0	13.8			×	-1
70	市内の学校は地域に開かれている	40.6	44.0	47.0	50.0	40.0			×	-1
73	こどもが地域などで意見を述べる場・発言する場がある	11.5	16.0	20.0	25.0	12.8			△	1

客観指標

指標No.	指標名(単位)	H23末 現状値	H26末 中間目標値	H29末 中間目標値	H33末 目標値	H26末 現状値	H29末 現状値	H33末 現状値	達成状況	点数
63	学力状況調査で県平均値を上回るポイント数(点)	2.2	2.4	2.5	2.6	1.1			×	-1
64	千葉県運動能力証の合格率(小学生)(%)	25.4	25.6	25.8	26	26.9			◎	5
65	千葉県運動能力証の合格率(中学生)(%)	23.6	23.9	24.2	24.5	26.3			◎	5
66	読書の習慣のある児童の割合(%)	45.6	47.5	50	52.5	45.2			×	-1
67	不登校児童の学校復帰率(%)	30.1	33.1	36.1	40	43.1			◎	5
68	不登校生徒の学校復帰率(%)	31.6	34	36.4	40	35.9			◎	5
71	学校セーフティウォッチャーの登録者数(人)	23,151	23,750	24,200	24,600	26,855			◎	5
72	放課後子ども教室参加率(%)	13	13.5	14	14.5	12.8			×	-1
74	こどもの参画事業参加人数(人)	279	350	440	550	331			○	3

平均点 **2.4**

施策別・事業の進捗状況

施策	進捗状況		主な事業の進捗状況(事業を取り巻く社会経済情勢、成果・課題など)
	達成	未達成	
3-1-1	41	2	「スクールカウンセラー活用」や「学校施設の安全確保」などの数多くの事業で目標を達成した。
3-1-2	5	7	「学校セーフティウォッチ」については計画目標を達成するも、「放課後子ども教室」は、さらに少子超高齢化社会が進んでおり、多くの学校で人材不足や意欲低下が顕在化している。
3-1-3	14	3	「こども・若者のカフォーラム」で目標事業量を下回ったが、他の事業は概ね目標を達成した。