

市立全小中学校においてパラスポーツ体験の授業を充実させていきます ～車いすバスケットボール実施校の拡大、実践モデル校での授業、実技研修の実施～

千葉市では、市立全小中学校において、体育・保健体育の授業におけるパラスポーツ体験を一層充実させるため、車いすバスケットボールの実施校を拡大するとともに、パラスポーツ実践モデル校での授業や教職員を対象としたパラスポーツの実技研修を実施しますので、お知らせします。

1 経緯・目的

千葉市では、平成29年3月に、東京2020大会に向けて「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」を策定し、平成30年度から年間指導計画にパラスポーツを位置づけて、市立全小中学校における体育・保健体育の授業でパラスポーツ体験を実施しています。

今年度は、さらに車いすスポーツの普及・発展に向け、車いすバスケットボール体験の実施校を拡大し、スポーツに親しみながら、多様性理解教育を推進していきます。

また、教職員の指導力を向上させ、より効果的なパラスポーツ体験の授業を実施できるよう、パラスポーツ実践モデル校での授業や教職員を対象としたパラスポーツの実技研修を実施します。

2 パラスポーツ体験の授業充実に向けた主な取組

(1) 車いすバスケットボール実施校の拡大

9月以降、競技用車いす12台を1セットとして巡回し、小学校32校、中学校16校で、車いすバスケットボールの授業を実施します。

(2) パラスポーツ実践モデル校での授業（6月中旬～10月中旬）

小学校では、ゴールボール、シッティングバレーボール、車いすバスケットボールの授業を、中学校では、シッティングバレーボールと車いすバスケットボールの授業を実施し、相互参観を通じて、教員研修の場とします。

- ①「車いすバスケットボール」 小学校2校、中学校2校
- ②「シッティングバレーボール」 小学校2校、中学校2校
- ③「ゴールボール」 小学校4校

<パラスポーツ実践モデル校 授業日一覧>

授業日時	学校名	実践学年	パラスポーツ
6月17日（月）13：25～	小倉小学校	6学年	シッティングバレーボール
6月21日（金）10：25～	誉田小学校	5学年	シッティングバレーボール
6月26日（水）14：55～	幕張西中学校	1学年	シッティングバレーボール
7月 2日（火）14：25～	幕張小学校	4学年	ゴールボール
7月 3日（水）11：25～	泉谷中学校	2学年	車いすバスケットボール
7月 4日（木）10：25～	幸町小学校	5学年	ゴールボール
7月 5日（金）10：35～	小中台小学校	4学年	ゴールボール
7月 8日（月）13：25～	生浜小学校	6学年	車いすバスケットボール
7月10日（水）14：20～	瑞穂小学校	6学年	車いすバスケットボール
9月18日（水）14：25～	都小学校	4学年	ゴールボール
9月20日（金）10：40～	松ヶ丘中学校	2学年	シッティングバレーボール
10月21日（月）14：00～	磯辺中学校	2学年	車いすバスケットボール

(3) 実技研修（教職員対象）

千葉市立小・中・特別支援学校の教職員を対象とした「ゴールボール」、「シットティングバレーボール」、「車いすバスケットボール」の実技研修や「ボッチャ」、「車いすフェンシング」、「テコンドー」の体験会を開催し、教職員のパラスポーツへの関心を高め、指導力向上を図ります。

＜パラスポーツ実技研修会＞

日時	場所	競技	参加者
8月27日（火） 9：00～16：30	千葉ポートアリーナ	ゴールボール シットティングバレーボール 車いすバスケットボール ボッチャ、テコンドー 車いすフェンシング	小・中・特別支援 学校教職員 250名程度

3 取材について

取材を希望する場合は、取材する日の3日前までに企画課（245-5908）へご連絡ください。

《参考》

1 「千葉市オリンピック・パラリンピック教育実施方針」とは

オリンピック・パラリンピックが身近で開催されることを、またとない重要な機会と捉え、オリパラ教育を強力に進める。

社会の課題の発見や解決に向けて他者と協働しつつ主体的に取り組む態度や、多様性の尊重、公德心が育成・向上されることが期待される。

「千葉市行動計画」で示された「ひとづくり」に関する取組事項について、本市教育施策の方向性等も踏まえながら、千葉市オリパラ教育実施方針としてとりまとめ、具体的な事業計画を学校等に示す。 【「千葉市オリンピック・パラリンピック教育 実施方針」（概要版）より】

2 「年間指導計画」とは

学習指導要領に示された体育・保健体育の目標を達成するため、各学校で、地域や学校及び児童生徒の実態を考慮して、各学年の学習内容、授業時数、単元配当等を定めたもの。