

3 調査結果から見られる傾向や状況について

<p>体罰・言葉の暴力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体罰と判断される件数は、3件であった。(※前回調査は4件) ・文書訓告2件、嚴重注意1件である。(※前回調査では、文書訓告1件・嚴重注意3件) ○ 行き過ぎた指導等の不適切な行為は、行為を受けたのが55件であった。(※前回調査は60件)なお、行為を見たのは81件であった。 ○ 言葉の暴力は、行為を受けたのが127件であった。(※前回調査は行為を受けたのが111件)・なお、行為を見たのは130件であった。 ・行為を受けた件数127件の主な内訳は、人格や能力を否定する(65件)、バカにする(35件)、ののしる(19件)、威嚇や脅し(8件)である。
<p>セクシュアルハラスメント</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 児童生徒がセクハラを受けたと回答したのが67人(前回調査は79人)と昨年度と比べ減少している。なお、見たと回答したのは84件であった。 ・内訳は小学校24人(前回調査17人)、中学校41人(前回調査53人)、高校1人(前回調査9人)、特別支援学校1人(前回調査0人)である。 ・主な理由は、身体に触られ不快であった(38件)、性的な話を言われ不快であった(授業に直接関連する内容は除く)(13件)、みんなの前で容姿を話題にされ、不快であった。(13件)である。 ○ 教職員がセクハラを受けたと回答したのは29人(前回調査34人)であり、校種別では小学校教職員、中学校教職員が共に13人で約9割を占める。 「誰から受けたか」の割合は、教職員同士からセクハラを受けたという報告が18人(約6割)、児童生徒からが11人(約4割)である。 なお、セクハラを見たと回答した件数は22件(前回調査18件)である。
<p>各学校での取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 体罰及びセクハラ防止策として、学校長は年度当初の職員会議において、人権尊重や体罰・セクハラ禁止の経営方針を示している。また、職員会議や打合せの時間に、通知や関連事案の新聞記事などを配布して体罰・セクハラ禁止の周知徹底を図るとともに、研修の充実に取り組んでいる。 ○ 教職員の連携を強化し、児童生徒の情報の共有化、組織による対応に取り組んでいる。 ○ 管理職は校内巡視や授業参観による各学級の状況把握に力を入れ、言葉遣いなど気付いた点は速やかに指導するようにしている。 ○ 独自のアンケートや不祥事防止のためのセルフチェックを実施し、教職員自身に振り返りの時間を確保するとともに、目標申告面接等を活用して、管理職が教職員一人一人に助言指導を行っている。 ○ 校内におけるわいせつ行為等の防止のため、校内死角点検を実施し、改善・対策を行っている。

4 調査を踏まえた今後の対応

<p>各学校での取組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 具体的事例を基にした児童生徒指導に関する研修の充実を図る。 ・職員会議や打合せ等において、報道記事や通知等の最新の情報をもとに、体罰・セクハラ禁止の周知徹底を図る。 ・定期的な不祥事防止のためのセルフチェックを実施するとともに、研修等の充実を図る。 学校教育における人権研修《事例編》《手法編》 職員のコンプライアンス校内研修《事例編》《手法編》 サービス管理 アンガーマネジメント 言葉の暴力 ○ 学校組織体制強化を図る。 ・児童生徒の共通理解を図り、風通しのよい職場環境を作ることで、体罰・セクハラを未然に防ぐ。 ・事案発生時の報告・連絡・相談を迅速・的確に行うとともに、複数の教員による指導等、校内支援体制の構築を図る。
<p>教育委員会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教職員による体罰、セクシュアル・ハラスメントの防止に向け、以下の取り組みを行う。(一部実施済) ・外部有識者監修のもと作成した研修資料を使用し、すべての学校で人権感覚を磨く校内研修を実施することにより、教職員の人権意識を高める。 ・体罰、セクシュアル・ハラスメントの相談窓口の通称を「子どもにこにこサポート」とし、郵便料金がかからない手紙による相談を新たに開始し、児童生徒が相談し易い環境を整備する。 ・職場におけるセクシュアル・ハラスメント等の防止に関する指針(学校版)や体罰、セクシュアル・ハラスメント等の防止リーフレットを改訂し、電子メールで個人に直接周知することにより教職員に対する意識啓発を図る。 ・中学校及び小学校の各1校をモデル校として、外部有識者により、教職員、児童生徒、保護者を対象とした、子どもが暴力から自分を守るための人権教育プログラムを実施する。