

〇〇コレクションを実施する際の単元の流れ（例）

学習内容	手だて	資料
<p>1 動物公園へ行く計画を立てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見に行きたい動物を決める。 ・見たい動物ごとにグループを決める。（3～4つの動物） ・<u>見たいポイント</u>を決める。 目、耳、口、鼻、手足、しっぽ ・ゾーンとゾーンの距離を考えた ながら見る動物とルートを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書の時間の読み聞かせや動物の絵本コーナーを作ったり、動物クイズを行ったりして、動物公園への意欲化を図る。 ○動物公園マップに動物の写真を貼り、どこにどのような動物がいるかがわかるよう掲示しておく。 ○アンケートを取り、同じゾーンを回る児童同士グループを作る。 ○すみかや食べ物、動物の特徴などの相違点から、観察ポイントを話し合うことで、じっくりと動物を観察することができるようにする。 ○一番見たい動物の特徴から見るポイントを決めると決めやすいことを伝える。 ○見たいポイント（観点）に沿ってワークシートを用意する。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 動物おすすめ図書 ② 動物クイズ ③ 園内マップ ④ アンケート ⑤ グループ編成 ⑥ 観察ポイント ⑦ コレクションシート ② 動物クイズ ⑤ 動物公園グループ編成
<p>2 動物公園に行き、動物の秘密を発見する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○児童の観察の様子に合わせ、資料を見せたり、クイズを出したりすることで、より深い気付きができるようにする。 ○見ると決めた動物やポイント以外も見てもよいことを伝える。 	
<p>3 発見した秘密や気付きを共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○新聞や図鑑、発表などで共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ⑧ 動物新聞 動物図鑑等

※千葉市の先生方は、公務システムで、動物公園アンケート、コレクションシート、動物新聞（枠）を閲覧、ダウンロードできます。

（→ 全体共有 → 千葉市学校職員共有 → 生活科主任会 → 動物公園資料）

資料提供：千葉市教研生活科部会事務局（緑町小 秋田秀雄教諭、上の台小 瀧真澄教諭）